

10 CHÝB DOBRÉHO RODIČA

1) Keď adresuje deťom vety:

- „Negatívne pocity sú zlé.“ (Neplač, čo si malý? Len sa nerozčuľuj, nemáš na to právo! A podobne.) - každý má negatívne pocity, prečo by ich nemohlo mať aj dieťa.
- „Pre mňa sú dôležité iba Tvoje úspechy.“ - ide o „lásku s podmienkou“, dieťa sa pri neúspechu môže cítiť menejcenné, nechcené...
- „Žiadať o pomoc nie je správne.“ (Čo odo mňa chceš, musíš to zvládnuť sám!) - deti môžu preskočiť podstatné veci, môžu riskovať neúspech radšej ako sa spýtať, keď sa budú rozhodovať nemusia vždy správne odhadnúť situáciu...
- „Urobiť chybu nie je správne!“ (Ako to, že nevieš? Zasa si sa pomýlil!)
- „Každý Ťa musí mať rád!“ - neexistuje človek, ktorého by mal každý rád
- „Musíš byť vo všetkom dobrý!“ - každý má „svoju“ oblasť v ktorej vyniká, nútiť niekoho robiť veci, ktoré nevie a nechce je nezmyselné, vedie k podceňovaniu, strate sebavedomia...

2) Keď provokuje dieťa k zlému správaniu

- tým, že rodič poukazuje iba na zlé správanie dieťaťa, keď si ho všimá IBA keď robí zle = podnecuje ho k tomu, aby robilo zle tým, že sa mu venuje len v problémových situáciách.

3) Keď je nedôsledný

- tak ako dieťa aj rodič musí plniť dohody a sľuby. Ak sa na rodičov nevzťahujú spoločné všeobecné pravidlá, dieťa ich kopíruje ako svoj vzor a správa sa ako oni.

4) Keď dieťaťu vytvára „komunikačné pasce“

- tým, že:
 - je veľmi autoritatívny („ja som tu šéf“)
 - dáva neustále rady („toto musíš robiť iba takto“, „ja to robím takto, ty to budeš robiť tak, ako ja“)
 - poukazuje na chyby (vinu) dieťaťa
 - všetko zľahčuje („to nič, vyrastieš s toho“)

5) Keď robí veci za dieťa

- dieťa sa musí naučiť robiť niektoré veci samo, rodič ho má VIESŤ, nie NAHRAĎIŤ.

- 6) **Ked' rieši veci spôsobom „My dospelí proti deťom“**
- keď sa rozpráva o deťoch a nie s deťmi, keď sa vyhráza „rodinnou radou“, keď otvorene bojuje proti deťom (napr. futbalový zápas (rodičia) učitelia proti deťom). Rodič musí byť S DEŤMI, nie proti nim.
- 7) **Ked' si nenačasuje výchovu**
- rodič by nemal vykonávať prostriedky výchovy vtedy, keď je nahnevaný. Môže to skresliť jeho pohľad na vec, mohol by vychovávať neprimeraným spôsobom...
- 8) **Ked' k deťom pristupuje spôsobom „Rob čo hovorím, nie čo robím“**
- je to neefektívna metóda trvajúca veľmi krátko. Efektívny je opak - deti budú **robiť to, čo robia rodičia** - pretože sú ich pozitívny aj negatívny vzor.
- 9) **Ked' nerešpektuje, alebo nepozná špecifické potreby dieťaťa**
- ADHD (špecifická porucha pozornosti s hyperaktivitou), fobie...
- 10) **Ak dieťaťu znižuje prirodzenú radosť zo života**
- keď sa dieťa teší rodič reaguje „Čo vrieskaš! Nevieš sa správať slušne? Nebehaj tu ako divý! Čo sa smeješ ako šialený!“...

EŠTE PÁR DOBRÝCH RÁD NA ZÁVER...

- dajte dieťaťu **VŽDY** na výber,
 - nevytýkajte sa príliš a prehnane,
 - neponáhľajte sa s odpoveďou,
 - neberte deťom nádej,
 - podporujte ich,
 - chváľte ich tým, že popíšete veci, čo sa im podarili,
 - ak ste spravili chybu, priznajte si ju.