

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach činnosti**  
**Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Nitre**  
**za školský rok 2015/2016**

Predkladá:

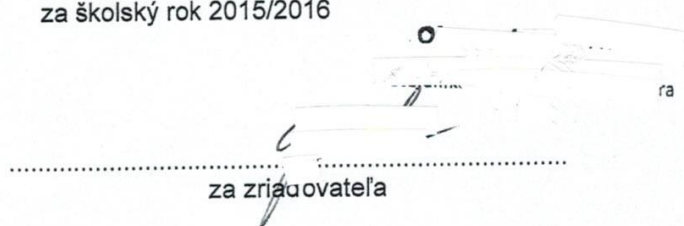
Mgr. Mária Pauličková  
riaditeľka CPPPaP

  
Handwritten signature and stamp, possibly of the preparer, with some illegible text and a circular mark.

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra  
**schvaľuje – ~~neschvaľuje~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti  
Centra pedagogicko – psychologického  
poradenstva a prevencie v Nitre  
za školský rok 2015/2016

  
Handwritten signature and stamp, possibly of the school administrator, with a circular mark and the text 'za zriaďovateľa' below it.

Správu vypracovala: Mgr. Mária Pauličková  
riaditeľka CPPPaP

## Úvod

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon - a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132, ods. 1).

Z aspektu vekovej štruktúry klientely CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Základný rámec činnosti CPPPaP je zadefinovaný zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) a vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom roku 2015/2016 CPPPaP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu CPPPaP, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na škol. rok 2015/2016 a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach činnosti**  
**Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Nitre**  
**za školský rok 2015/2016**

**I. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 - § 2 ods.1**

**a) Základné identifikačné údaje o zariadení (§ 2 ods.1 písm. a)**

<b>1. Názov zariadenia :</b>	CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE
<b>2. Adresa zariadenia:</b>	JOZEFA VURUMA č.2, 949 01 NITRA
<b>elokované pracovisko:</b>	POLIKLINIKA VRÁBLE, MORAVSKÁ 512
<b>3. Telefónne čísla:</b>	037/ 655 42 45 - 6 037/ 655 42 47
<b>4. Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.cpppap.sk">www.cpppap.sk</a>
<b>e- mailová adresa:</b>	<a href="mailto:centrum@cpppap.sk">centrum@cpppap.sk</a> <a href="mailto:riaditel@cpppap.sk">riaditel@cpppap.sk</a>
<b>3. Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad Nitra
<b>6. Vedúci zamestnanci zariadenia</b>	
Meno a priezvisko:	Funkcia:
Mgr. Mária Pauličková	riaditeľ zariadenia
PhDr. Zuzana Sonlajtnerová	zástupca riaditeľa

**b) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b), dôvody príchodu klienta do CPPPaP a iniciátor príchodu.**

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v škol. roku 2015/2016 – 3 518

**Informácie k nahliadnutiu na adrese centra.**

**b 1) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b) podľa charakteru odbornej činnosti.**

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v škol. roku 2015/2016 – 3 518

**Informácie k nahliadnutiu na adrese centra.**

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP ku dňu 30. 6. 2016 (§ 2 ods.1 písm. g)**

<b>CPPPaP</b>	<b>Počet - fyzický stav</b>
Zamestnanci CPPPaP	<b>25</b>
<b>Z toho odborní :</b>	<b>21</b>
Z počtu odborných: - kvalifikovaní - nekvalifikovaní	<b>21</b> <b>0</b>
Z počtu odborných zamestnan.: - psychológ - školský psychológ - špeciálny pedagóg - sociálny pedagóg - liečebný pedagóg	<b>13</b> <b>1</b> <b>4</b> <b>2</b> <b>1</b>
<b>Iní zamestnanci:</b>	<b>4</b>
- sociálna pracovníčka. - ekonomická pracovníčka - administratívna pracovníčka - upratovačka	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Spolu počet zamestnancov:</b>	<b>25</b>

Poznámka: 1 odborný zamestnanec (psychológ) dlhodobá PN, do pracovného pomeru na dobu určitú (zastupovanie počas jeho neprítomnosti) prijatý 1 odborný zamestnanec - obsiahnuté v uvádzaných údajoch o počte zamestnancov.

**g 1) Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia**

<b>Meno zamestnanca</b>	<b>Špecializácia</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Pracovný úväzok</b>
1. Mgr. Mária Pauličková	psychológia	riaditeľ - psychológ	100 %
2. PhDr. Zuzana Sonlajtnerová	psychológia	zástupca riaditeľa psychológ	100 %
3. Mgr. Galina Barátová	psychológia	psychológ	100 %
4. Mgr. Mária Troupová	psychológia	psychológ	100 %
5. PhDr. Magdaléna Ožvaldová	psychológia	psychológ	100 %
6. Mgr. Jana Volentierová	psychológia	psychológ	100 %
7. Mgr. Eva Bíla	psychológia	psychológ	100 %
8. Mgr. Daniela Benková	psychológia	psychológ	100 %
9. Mgr. Miriam Sonlajtnerová	psychológia	psychológ	100 %
10. Mgr. Eva Makyšová	psychológia	psychológ	100 %
11. PhDr. Zuzana Hlaváčová	psychológia	psychológ	100 %

12. Mgr. Sabína Jurčová	psychológia	psychológ	100 %
13. Mgr. Denisa Voleková	psychológia	psychológ	100 %
14. Mgr. Jana Majerčíková	psychológia v aprob.	školský psychológ	100 %
<b>Meno zamestnanca</b>	<b>Špecializácia</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Pracovný úväzok</b>
15. Mgr. Jana Vargová	psychológia v aprob. špec.štúd.špeciál.pedag.	špeciálny pedagóg	100 %
16. Mgr. Jana Ellerová	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	100 %
17. Mgr. Mária Košovanová	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	101 %
18. Mgr. Alexandra Kalinová	špeciálna pedagogika	špeciálny pedagóg	100 %
19. Mgr. Miroslava Bírová	sociálna práca	sociálny pedagóg	100 %
20. Mgr. Martin Rothbauer	psychológia v aprob.	sociálny pedagóg	100 %
21. Mgr. Katarína Tarková	liečebná pedagogika	liečebný pedagóg	100 %

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov zariadenia ( § 2 ods. 1 písm. h)**

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania - počet-	
			ukončilo	pokračuje
Metodika Farby života – supervízia	VÚDPaP Bratislava	12	12	
Sociálno – psychologický výcvik v supervízii – modul A	VÚDPaP Bratislava	1		1
Sociálno – psychologický výcvik v supervízii – modul B/C	VÚDPaP Bratislava	2	1	1
„Odlišnosti a konflikty“ – workshop	Liga za duševné zdravie	20	20	
„Ako vieme, že to funguje ? “ workshop k preventívnemu programu	Nadácia Milana Šimečku Inštitút sociálnej inovácie, s.r.o.	2	2	
Kontinuálne vzdelávanie – Rozvíjanie kompetencií OZ v oblasti poradenstva pri práci s klientom z dysfunk - čnej rodiny	MPC Bratislava	4	4	
Kontinuálne vzdelávanie – Integratívny korekčný pro - gram pre deti s ADHD	OZ ARTEA CPPPaP Nitra	14	14	
Kontinuálne vzdelávanie – Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie	Univerzita Karlova Praha	1	1	

Kontinuálne vzdelávanie – Práca s detskou kresbou	OZ ARTEA	1	1	
---	----------	---	---	--

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania - počet-	
			ukončilo	pokračuje
Kontinuálne vzdelávanie – Diagnostika metodikou Woodcock –Johnson	SCŠPP Vysoké Tatry	1	1	
Psychoterapeutický výcvik - SUR	OZ FILIA NOVA	1		1
KUPOZ – program na rozvoj pozornosti u detí	KUPROG CZ s.r.o.	2	2	
KUPREV – preventívny individuálny program	KUPROG CZ s.r.o.	2	2	
Výcvik lektorov v LER	Centrum pro rodinu Brno	1	1	
Scénotest – diagnostika a terapia	Testcentrum – Hogrefe Praha	1	1	
Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami	Inštitút osobnostného rozvoja	3	3	
Tréning fonematického uvedomovania podľa El'ko - nina	Dialog, spol. s.r.o.	2	2	
Internetové intervencie v prevencii	VÚDPaP Bratislava OZ Prevencia	1	1	
CAN a CAS – obrana pred násilím I.	ÚPSVaR	1	1	
Konferencia „Nové poznatky v poradenskej psychológii“	KÚ Ružomberok	2	2	
Konferencia „Dieťa v ohrození“	VÚDPaP Bratislava	1	1	
Seminár „Pervazívne poruchy detí predškols. veku – príčiny, príznaky, riešenia“	PRO SOLUTIONS, s.r.o.	1	1	
Seminár „Psychologická diagnostika kognitívnych schopností dieťaťa: od testu WISC k testu WISC – V“	VÚDPaP Bratislava	2	2	
Seminár „Nenásilne o násilí“	Združenie STORM Budúcnosť, n. o. mesto Nitra	2	2	
Seminár „Aj z násilia vedie bezpečná cesta“	UKF Nitra Centrum Slniečko, n. o.	1	1	



Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania - počet-	
			ukončilo	pokračuje
Seminár „Výchovný poradca – sprievodca svetom povolání“	VÚDPaP Bratislava	1	1	
Seminár „Aktuálne zmeny v zákone č. 317/2009 Z.z.“	NÚCŽV Bratislava	1	1	
Peer skupiny – súčasť SPV modul A	VÚDPaP Bratislava	1	1	
Supervízia supervízie – súčasť SPV – modul A	VÚDPaP Bratislava	1	1	
Školenie CO	CPPPaP Nitra	20	20	

#### Údaje o ďalšom vzdelávaní ostatných zamestnancov

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania - počet-	
			ukončilo	pokračuje
Seminár „Podlimitné zákazky s využitím elektronického trhoviska verzus podlimitné zákazky“	NÚCŽV Bratislava	1	1	
Seminár „Prečo sa tešiť na nový zákon o VO“	NÚCŽV Bratislava	1	1	
Seminár „Správa registratúry“	Asociácia správcov registratúry	1	1	
Seminár „Odmeňovanie a pracovno – právne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva“	NÚCŽV Bratislava	1	1	
Seminár „Elektronická komunikácia zamestnávateľov so Sociálnou poisťovňou“	Sociálna poisťovňa	1	1	
Seminár „Mzdová účtovníčka pred koncom r. 2015“	NÚCŽV Bratislava	1	1	
Seminár „Nový zákon o finančnej kontrole a audite“	NÚCŽV Bratislava	1	1	
Školenie CO	CPPPaP Nitra	4	4	

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i )**

Aktivita	Počet aktivít	Počet účastníkov
<p><b>Príspevky psychológov CPPPaP v médiách :</b>  <b>tlač:</b> Bariéry v aplikácii všeobecných reedukačných zásad vo výchove dieťaťa s ADHD – Psychológia a patopsychológia dieťaťa  <b>TV:</b> téma: Školská integrácia – TV Nitrička</p>	1  1	
<p><b>Prezentácia CPPPaP formou aktívnej účasti odborných zamestnancov na konferenciách a odborných fórach:</b>                      - Medzinárodná konferencia „Modernizácia poradenského procesu – základný pilier komplexného poraden – ského systému SR“</p>	1	
<p><b>Prednášky a besedy pre cieľovú skupinu pedagógov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agresivita – asertívne správanie</li> <li>- Autodiagnostika osobnosti</li> <li>- SPV – komunikačné a sociálne zručnosti</li> <li>- Možnosti supervízie</li> <li>- Supervízia vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom</li> <li>- Supervízia ako podporný nástroj</li> <li>- Individuálne začlenenie na pôde SŠ</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1	25 20 40 50 35 15 10
<p><b>Prednášky a besedy pre cieľovú skupinu rodičov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školská zrelosť</li> <li>- Interpersonálne vzťahy adolescentov</li> <li>- Prosociálne správanie detí mladšieho školského veku</li> <li>- Komunikačné zručnosti</li> <li>- Šikanovanie</li> <li>- Besedy na aktuálne témy – ako súčasť rodičovských združení</li> </ul>	2 1 1 1 1 3	60 25 10 25 20 50

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené ( § 2 ods. 1 písm. j )**

### **1. Národný projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí“**

Od marca 2013 do novembra 2015 – t. j. škol. rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len VÚDPaP) v Bratislave pod záštitou MŠVVaŠ SR vo všetkých krajoch SR okrem Bratislavského realizoval Národný projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí“. Pri jeho realizácii boli kľúčovými partnermi VÚDPaP-u centrá pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, prioritne CPPPaP poverené metodickým vedením centier v pôsobnosti jednotlivých zriaďovateľov.

Vzhľadom k tomu, že v škol. roku 2015/2016 bola realizačná fáza Národného projektu ukončená (následne vstúpil do etapy tzv. trvalej udržateľnosti), predkladáme rámcovú, základnú informáciu o činnosti CPPPaP v Nitre vo vzťahu k Národnému projektu.

Hlavné ciele Národného projektu VÚDPaP zadefinoval nasledovne:

- zefektívniť a inovovať systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej len VP a P) ako primárnej bázy skvalitnenia odbornej starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP)
  - zefektívniť pedagogicko – psychologické poradenstvo pri zvládaní porúch učenia a správania, pri kompenzácii zdravotných a sociálnych znevýhodnení
  - zefektívniť prípravu žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, znížiť marginalizáciu na trhu práce
  - inovovať, aktualizovať – reštandardizovať - psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy
  - digitalizovať prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VP a P
  - doplniť kvalifikáciu odborných a pedagogických zamestnancov systému VP a P
  - skvalitniť interdisciplinárnu spoluprácu zamestnancov systému VP a P
- Zadefinované ciele boli napĺňané v 3 základných osiach, z ktorých každá bola sýtená viacerými parciálnymi zložkami:
- inovácia procesov komplexnej diagnostiky v systéme VP a P pre žiakov so ŠVVP
  - vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov systému VP a P
  - inovácia poradenských metód v systéme VP a P pre žiakov so ŠVVP pri zvyšovaní ich zamestnateľnosti

CPPPaP v Nitre sa na realizácii Národného projektu podieľalo v 2 nosných líniách:

- z pozície CPPPaP – zabezpečovalo plnenie úloh Národného projektu na okresnej úrovni vlastným výkonom odbornej činnosti
- z pozície Projektového centra pri CPPPaP – s cieľom zabezpečiť vedenie a koordináciu činnosti na regionálnej – krajskej úrovni bolo pri CPPPaP v Nitre vytvorené Projektové centrum (ďalej len PC).

#### **Činnosť CPPPaP na okresnej úrovni (predkladáme len najdôležitejšie, kľúčové aktivity):**

V okrese Nitra bolo do Národného projektu celkovo zapojených 42 základných škôl a 6 škôl iného charakteru (RC, LVS ), čo predstavuje zapojenosť ZŠ na úrovni 66 %.

Odborní zamestnanci CPPPaP vo vzťahu k Národnému projektu zabezpečili:

- 1/ zrealizovaná depistážna analýza výskytu problémových žiakov, ktorí podľa posúdenia pedagóga vyžadujú odbornú starostlivosť systému VPaP – v rámci okresu Nitra bolo v rámci depistážneho zisťovania oslovených 62 ZŠ, do depistáže sa zapojilo 49 ZŠ, čo predstavuje zapojenosť na úrovni 79,03 % (čo je zapojenosť vyššia ako v rámci SR). Získané údaje boli po vyhodnotení spracované do komplexnej správy.
- 2/ pre potreby inovácie komplexnej diagnostiky pre žiakov so ŠVVP, bolo zdiagnostikovaných 259 žiakov so ŠVVP- experimentálna vzorka (čím bol prekročený počet klientov stanovený VÚDPaP-om)
- 3/ súčasne bolo zdiagnostikovaných 129 žiakov štandardizačnej vzorky (čím bol opätovne prekročený počet klientov stanovený VÚDPaP-om)
- 4/ riaditeľka CPPPaP aktívne participovala na realizácii procesnej analýzy systému VPaP
- 5/ všetci odborní zamestnanci – diferencovane v závislosti od kategórie odborného zamestnanca - boli zapojení do vzdelávacích aktivít zabezpečených v rámci Národného projektu:
  - metóda Farby života – Híbkový profil osobnosti
  - metóda Farby života – Trieda v kríze
  - metóda COMDI – poradenský nástroj na zisťovanie potenciálu osobnosti klienta, jeho intelektového potenciálu a študijných predpokladov
  - metóda INTERACT – metóda monitoringu správania žiakov
  - IKT semináre k používaniu digitálnej platformy KomposyT – následne zabezpečené parciálne vzdelávanie pre cieľovú skupinu odborných a pedagogických zamestnancov
  - Sociálno - psychologický výcvik v supervízii – modul A, B/C
- 6/ v záujme hodnotenia efektivity psychologického poradenstva bolo spracovaných celkovo 119 hodnotiacich schém – realizované v 2 etapách hodnotenia – 1. etapa 45 hodnotiacich schém, 2. etapa 74
- 7/ publikačná činnosť odborných zamestnancov – počas realizácie Národného projektu publikované 4 príspevky v odborných periodikách (Psychológia a patopsychológia dieťaťa, publikácie vydavateľstvom RAABE)

Ukončením a záverečnou prezentáciou Národného projektu bola medzinárodná odborná konferencia „Modernizácia poradenského procesu – základný pilier komplexného poradenského systému SR“ konaná v novembri 2015 za aktívnej účasti riaditeľky a pasívnej účasti odborných zamestnancov CPPPaP v Nitre. Jej obsahové sýtenie, príspevky i zameranie workshopov bolo cielené na šírenie dobrej praxe z poradenských systémov krajín EÚ so zameraním na žiakov so ŠVVP v ZŠ a ich uplatnenie na trhu práce, ako i na prezentáciu výstupov Národného projektu.

### **Činnosť PC pri CPPPaP na krajskej úrovni:**

V Nitrianskom kraji bolo do Národného projektu celkovo zapojených 243 škôl – 225 ZŠ a 18 škôl iného charakteru, čo predstavuje zapojenosť ZŠ na úrovni 75 %. S uvedenými školami priamo spolupracovali CPPPaP v jednotlivých okresoch, pričom CPPPaP v Nitre – prostredníctvom PC pri CPPPaP – túto činnosť koordinovalo a metodicky riadilo.

Na realizácii všetkých parciálnych aktivít uvádzaných v časti „Činnosť CPPPaP na okresnej úrovni“ CPPPaP v Nitre prostredníctvom PC pri CPPPaP participovalo formou metodického vedenia, koordinácie a logistiky.

2. **CHIPS** – v spolupráci s Linkou detskej istoty (LDI) CPPPaP v Nitre pokračovalo v realizácii preventívneho programu CHIPS – zahájený v škol. roku 2009/2010 na vybraných ZŠ a SŠ okresu Nitra.

Jedná sa o preventívny program na báze vrstovníckej podpory, ktorý bol pod garanciou

LDI evalvovaný na školách Bratislavského kraja, následne bol ponúknutý pre aplikáciu v okrese Nitra, postupne v ďalších okresoch SR.

Preventívny program CHIPS bol v škol roku 2009/2010 realizovaný na 8 - mich školách okresu Nitra. Postupne sa počet zapojených škôl redukoval – v škol. roku 2015/2016 bol realizovaný na 1 ZŠ, pričom zo strany CPPPaP v Nitre bolo zabezpečené metodické a sú - pervízne vedenie koordinátora programu – pedagóga ZŠ.

3. **Kampaň „Červené stužky“**- v škol. roku 2015/2016 sa CPPPaP v Nitre po tretíkrát zapojilo do celoslovenskej kampane Červené stužky. Boli realizované interaktívne besedy na témy Prevencia HIV/AIDS, Obchodovanie s ľuďmi a Duševné zdravie a závislosti na 7-ich ZŠ mesta Nitra – čím boli zo strany CPPPaP v Nitre uspokojené všetky požiadavky ZŠ – pre cieľovú skupinu cca 1 000 žiakov ZŠ (ďalšie informácie uvádzané v časti II, bod 2.2.)
4. **„Životné scenáre“** – medzirezortný preventívny program organizovaný Krajským osvetovým strediskom v Nitre v spolupráci s viacerými inštitúciami. CPPPaP v Nitre participovalo na jeho realizácii zabezpečením besied a interaktívnych aktivít v oblasti univerzálnej prevencie sociálno – patologických javov (nelátkové závislosti a prejavy násilia) pre cieľovú skupinu žiakov ZŠ (I, II. stupeň ZŠ) okresu Nitra, celkovo pre 410 žiakov.
5. **„Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2016“** - na základe uvedenej výzvy MŠVVaŠ SR CPPPaP v Nitre spracovalo projekt, **„Psychodiagnostická metodika SON-R“**, prostredníctvom ktorého sa uchádzalo o finančný príspevok vo výške 1 703 € určený na skvalitnenie materiálo – technického vybavenia zariadenia. Projekt bol MŠVVaŠ SR schválený a jeho realizácia postupovala v korešpondencii s plánovaným časovým harmonogramom – v škol. roku 2015/2016 zrealizovaný prieskum trhu a výber dodávateľa. Následné fázy realizácie sú plánované v škol. roku 2016/2017.
6. **„Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2016“**- na základe rovnakej výzvy MŠVVaŠ SR CPPPaP v Nitre predložilo i projekt **„Budúcnosť našich detí začína už dnes“** opätovne zameraný na skvalitnenie materiálo – technického vybavenia zariadenia. Projekt – požadovaný finančný príspevok vo výške 2 221 € – nebol schválený.
7. **„Protidrogová prevencia 2016“** – v zmysle uvedenej výzvy MŠVVaŠ SR CPPPaP v Nitre vypracovalo projekt **„Pobytový zážitkový výcvik školských psychologov a koordinátorov prevencie základných a stredných škôl okresu Nitra“** cielený na skvalitnenie zručností odborných a pedagogických zamestnancov pri práci so žiakmi v školskom prostredí. Projekt – požadovaný finančný príspevok vo výške 2 091 € – nebol schválený.

V škol. roku 2015/2016 CPPPaP v Nitre pokračovalo v metodickom a supervíznom vedení dlhodobých preventívnych programov realizovaných na ZŠ a SŠ okresu Nitra – **„Vieme, že...“**, **„Cesta k emocionálnej zrelosti“**.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie bola v CPPPaP (resp. KPPP) v Nitre vykonaná v apríli 2006. Jej výsledky boli uvádzané v správach o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Nitre za predchádzajúce školské roky, vzhľadom k značnému časovému odstupe od vykonania inšpekcie t. č. prevažne nie sú aktuálne.

**l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. l)**

V marci 2010 sa obe pôvodné pracoviská CPPPaP v meste Nitra – Lomnická ul. 44 a Levická ul. 40 – presťahovali do spoločného objektu. CPPPaP získalo do prenájmu priestory na ul. Jozefa Vuruma č.2 – vlastníkom nehnuteľnosti je mesto Nitra, zmluva o nájme je uzavretá na dobu určitú – do 3.12.2019.

Priestory (interiér) boli čiastočne zrekonštruované, sú v nich vytvorené optimálne podmienky pre činnosť zariadenia – samostatné pracovne pre každého zamestnanca, terapeutická miestnosť, zasadačka.

Nadalej je v prevádzke elokované pracovisko CPPPaP v Nitre - Moravská 512 Vráble – priestory v prenájme – prenajímateľ mesto Vráble, zabezpečené optimálne podmienky.

Vybavenie zariadenia psychodiagnostickými metodikami – vzhľadom k aktuálnej ponuke priemerné.

Vybavenie zariadenia odbornou literatúrou i výpočtovou technikou – priemerné.

Celkové materiálne vybavenie zariadenia – v súčasnej dobe ho možno hodnotiť ako štandardné, perspektívne je potrebné zabezpečiť jeho ďalšie skvalitnenie – napr. nákup odbornej literatúry, výpočtovej techniky.

Za pozitívum pokladáme skvalitnenie materiálneho vybavenia CPPPaP zo zdrojov Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“ – prioritne psychodiagnostické metodiky a výpočtová technika.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia (§ 2 ods. 1, písm. m)**

CPPPaP v Nitre je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k školskému roku 2015/2016 predkladáme rozpis štátneho rozpočtu na rok 2015 a rok 2016.

**Rozpis štátneho rozpočtu na rok 2015:**

Dotácia zo štátneho rozpočtu - celková suma	378 690 €
z toho - mzdy ( 610 )	241 511 €
- odvody ( 620 )	85 570 €
- tovary a služby ( 630 )	51 014 €
- nemocenské dávky ( 642 )	595 €

### **Rozpis štátneho rozpočtu na rok 2016:**

Dotácia zo štátneho rozpočtu - celková suma	383 156 €
z toho - mzdy ( 610 )	236 574 €
- odvody ( 620 )	82 682 €
- tovary a služby ( 630 )	63 257 €
- nemocenské dávky ( 642)	643 €

### **Mimorozpočtové zdroje:**

V škol. roku 2015/2016 CPPPaP v Nitre získalo finančné prostriedky z MŠVVaŠ SR na financovanie rozvojového projektu v rámci výzvy „**Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2016**“ - projekt „**Psychodiagnostická metodika SON-R**“ vo výške 1703 €.

#### **n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

V škol. roku 2015/2016 sa zavŕšila etapa naplňania koncepčného zámeru rozvoja poradenského zariadenia zadefinovaného na obdobie r. 2011 – 2016.

Následne bol vo februári 2016 spracovaný nový koncepčný zámer rozvoja poradenského zariadenia, ktorý kontinuálne nadväzuje a ďalej rozvíja víziu nastolenú v predchádzajúcom období.

**Prioritným zámerom a cieľom činnosti CPPPaP je spolupodieľanie sa na vytvorení a aplikácii efektívneho, optimálneho systému pomoci deťom a žiakom pri riešení problémov v oblasti vzdelávacieho, osobnostného, emocionálneho, sociálneho a kariérového vývinu, ako i v oblasti prevencie sociálno – patologických javov. Byť nápomocní tomuto procesu, byť nápomocní pri dosiahnutí tohto cieľa – to pokladáme za prioritu, cieľ a zmysel našej práce.**

V období r. 2011-2016 boli ako prostriedky naplnenia stanoveného koncepčného zámeru zadefinované 4 základné princípy:

- princíp vysokej profesionality činnosti poradenského zariadenia
- princíp moderného riadenia poradenského zariadenia – manažment
- princíp vzájomnej spolupráce poradenského zariadenia so zákonným zástupcom klienta
- princíp vzájomnej spolupráce poradenského zariadenia s ostatnými partnermi

Pri bilancovaní uplynulého obdobia môžeme konštatovať, že CPPPaP v Nitre deklarované princípy v plnom rozsahu naplnilo.

Vo vzťahu k uvedenému pokladáme za kľúčové:

- 100% - ná kvalifikovanosť zamestnancov zariadenia – odborných i prevádzkových, pričom za významné pozitívum súčasne považujeme štruktúru odborných zamestnancov – v ich spektre sú zastúpené všetky relevantné kategórie, čím sú vytvorené optimálne personálne podmienky ako základná báza poskytovania kvalitných, komplexných odborných služieb vo vzťahu ku klientele.
- v oblasti riadenia CPPPaP v Nitre boli akcentované 2 prioritné systémy:
- \* riadenie ľudských zdrojov – vzdelávanie zamestnancov, hodnotenie, kontrolné mechaniz –

- my, výber zamestnancov, riadenie finančnej oblasti
- \* odbornou – metodické riadenie – manažment interných odborných činností, spracovávanie, priebežná aktualizácia a dôsledná aplikácia internej riadiacej dokumentácie
- \* pozitívne spätné väzby zo strany zákonných zástupcov klientov, škôl i spolupracujúcich organizácií svedčia o optimálnej, kvalitnej miere kooperácie CPPPpP v Nitre so svojimi partnermi.

Pre obdobie r. 2016 – 2021 boli ako prioritné ciele rozvoja CPPPpP v Nitre definované:

- v spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť otázku priestorového zabezpečenia CPPPpP
- do aplikačnej praxe zakomponovať výstupy Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“
- prehĺbovať pozitívny image zariadenia na verejnosti

**o) Oblasti v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o )**

**Silné stránky zariadenia**

- stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov
- vysoko kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov:
  - úroveň odborných kompetencií
  - osobnostné kvality, kreativita, flexibilita
  - vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu
  - vysoká miera kooperácie odborných a prevádzkových zamestnancov
  - konštruktívna pracovná atmosféra
- zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností
- vysoká úroveň spolupráce so školami – MŠ, ZŠ, SŠ
- systematická spolupráca s ostatnými partnermi
- využívanie inovovaných diagnostických nástrojov a poradenských metód
- existencia elokovaného pracoviska prostredníctvom ktorého zariadenie priblížilo svoje služby klientele príslušného regiónu
- získanie poverenia na metodické a supervízne vedenie centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v územnej pôsobnosti zriaďovateľa
- stály kontakt s odbornými inštitúciami, úzka spolupráca s VÚDPpP
- kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

**Slabé stránky poradenského zariadenia**

- sídlo zariadenia v prenajatých priestoroch (vlastník mesto Nitra) – vyššia finančná náročnosť, náročné zaistenie prípadnej rekonštrukcie
- poddimenzované personálne obsadenie – sek. pomerne dlhé čakacie doby na termíny odborných vyšetrení, obmedzujúci faktor pri zabezpečovaní metodického vedenia CPPPpP v územnej pôsobnosti zriaďovateľa
- napriek postupnému zvyšovaniu kompetencií, pretrvávajúca celkovo nízka gramotnosť zamestnancov v práci s IKT

**Príležitosti poradenského zariadenia**

- participácia na realizácii národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“  
Projekt bol financovaný zo zdrojov EÚ – z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie, jeho prijímateľom bol VÚDPpP Bratislava.
- aktívne členstvo v expertných tímoch, pracovných skupinách a v metodickej rade pri



VÚDPaP umožňujúce participovať na tvorbe rezortných predpisov a zásadných koncepcných materiálov týkajúcich sa poradenských zariadení

- možnosť ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov v systéme kontinuálneho i celoživotného vzdelávania
- stúpajúci záujem zamestnancov o skvalitnenie kompetencií v práci s IKT, súbežne s narastajúcim záujmom odborných zamestnancov o parciálne využitie IKT v poradenskom procese
- dlhodobá udržateľnosť výstupov Národného projektu VÚDPaP

#### **Ohrozenie poradenského zariadenia**

- riziko zhoršovania technického stavu budovy, následné zvyšovanie prevádzkových nákladov
- otázka financovania školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie – nedostatok finančných prostriedkov

## **II. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 - § 2 ods.2**

### **Informácie o iných aktivitách a odbornej činnosti CPPP a P (§ 2 ods. 2)**

#### **2.1.) Depistáž školskej zrelosti 6 ročných detí**

Na základe pozitívnych spätných väzieb a záujmu zo strany materských škôl i zákonných zástupcov detí, odborní zamestnanci CPPP a P v Nitre i v škol. roku 2015/2016 na všetkých MŠ mesta Nitra a vybraných vidieckych MŠ (determinované personálnymi kapacitami zariadenia a záujmom MŠ) zrealizovali depistážne vyšetrenie školskej zrelosti 6 ročných detí.

<b>Počet MŠ</b>	<b>Počet vyšetrených detí</b>	<b>Počet konzultácií s rodičmi</b>
42	983	871

V indikovaných prípadoch zabezpečené individuálne psychologické vyšetrenie školskej zrelosti a potrebná intervencia.

#### **2. 2.) Skupinové aktivity realizované pre cieľovú skupinu žiakov ZŠ a SŠ**

Jednou zo základných zložiek činnosti v oblasti prevencie sú preventívne skupinové aktivity – aktivity zážitkového typu, realizované dlhodobo, formou opakovaných stretnutí.

V škol. roku 2015/2016 bolo v tejto oblasti zrealizované:

počet skupín - 8  
z toho ZŠ - 6  
SŠ - 1  
ZŠ + SŠ - 1  
počet stretnutí - 76  
počet účastníkov - 102

Spravidla na úvod a v závere každého bloku skupinových aktivít sa okrem uvedeného počtu stretnutí konali – za účasti odborných zamestnancov CPPPaP – rodičovské združenia ciele nielen na získanie súhlasu, ale najmä spolupráce a podpory zo strany rodičov.

Vzhľadom k záujmu a potrebám základných a stredných škôl – a vo vzťahu k personálnym kapacitám zariadenia – boli v škol. roku 2015/2016 realizované prevažne skupinové aktivity charakteru selektívnej prevencie, pričom dominantnými témami boli korekcie porúch správania a rozvíjanie komunikačných zručností ako východisková báza pre skvalitnenie interpersonálnych vzťahov v triednom kolektíve.

### Realizované skupinové aktivity – škol. rok 2015/2016

Názov skupiny	Cieľ práce	Obdobie realizácie	Počet stretnutí	Počet účastníkov
Sociálna prevencia I	Korekcia – eliminácia nevhodných foriem správania, rozvoj sociálnych zručností	9/2015 - 6/2016	9	12
SPV – SŠ	Rozvoj sociálnych /komunikačných zručností	10/2015 - 6/2016	12	25
Poruchy správania	Eliminácia nežiaducich, posilnenie žiaducich foriem správania	10/2015 -12/2015	11	5
Tréning sociálnych zručností	Rozvoj komunikačných schopností v rovesníckej skupine, vyjadrenie emócií, empatia	10/2015 -12/2015	8	5
Žiaci s poruchami správania	Eliminácia nežiaducich, posilnenie žiaducich foriem správania	10/2015 - 6/2016	9	9
Interpersonálne vzťahy v triednom kolektíve	Nácvik sociálnych zručností, riešenie konfliktov, efektívna komunikácia	11/2015 - 6/2016	8	20
Nácvik sociálnych kompetencií	Nácvik sociálnych zručností, podpora optimálnych foriem správania	11/2015 - 6/2016	13	7
Sociálna prevencia II	Budovanie pozitívnej klímy v triednom kolektíve, interpersonálne vzťahy v rovesníckej skupine	3/2016 - 6/2016	6	19

### 2.3.) Prednášky a besedy realizované pre cieľovú skupinu žiakov a študentov ZŠ a SŠ

Jednotlivé aktivity – prednášky a besedy – uvádzané v nasledujúcej časti (2.3) majú krátkodobý charakter, prevažne sa jedná o jednorázové aktivity preventívneho charakteru.

Aktivita	Počet aktivít	Počet účastníkov
- Prevencia HIV/AIDS (kampan Červené stužky)	21	386
- Obchodovanie s ľuďmi (kampan Červené stužky)	14	248
- Duševné zdravie a závislosti (kampan Červené stužky)	20	363
- Pusinky a dotyky nie sú na rozkaz (preventívny program Životné scenáre)	15	235
- Životné scenáre (preventívny program Životné scenáre)	10	175
- Agresivita a šikanovanie v školskom prostredí	2	40
- Zdravý životný štýl	5	90
- Internet a sociálne siete	6	110
- Stres a učenie	6	125
- Ako sa efektívne učiť	2	20
- Šikanovanie	2	45
- Prevencia zneužívania návykových látok	6	150
- NIEšikanovanieNIE	9	255
- Vzťahy v triede	10	245
- Kyberšikana	2	60
-Trestno – právna zodpovednosť	1	33
- Prevencia v praxi	2	55
- Sociálna prevencia	6	143
- Narušená komunikácia	3	87
- Obchodovanie s ľuďmi	3	35
<b>Celkovo</b>	<b>145</b>	<b>2 900</b>

V škol. roku 2015/2016 sa CPPPaP v Nitre zapojilo do 9. ročníka celoslovenskej kampane **Červené stužky**, v rámci ktorej oslovilo všetky základné školy mesta Nitra s ponukou zabezpečiť interaktívne besedy pre žiakov ZŠ na témy:

1/ Prevencia HIV/AIDS – cieľová skupina: žiaci 6. - 8. roč. ZŠ

2/ Obchodovanie s ľuďmi - cieľová skupina žiaci 9. roč. ZŠ

3/ Duševné zdravie a závislosti - cieľová skupina: žiaci 4. - 5. roč. ZŠ

Ponuku akceptovalo 7 ZŠ mesta Nitra, v súlade s ich požiadavkami bolo v rámci kampane Červené stužky celkovo zrealizovaných 55 besied, ktorých sa v globále zúčastnilo cca 1 000 účastníkov.

Jednotlivé témy podľa záujmov žiakov, počtu zrealizovaných interaktívnych besied a účastníkov:

Duševné zdravie a závislosti - 20 besied, 363 účastníkov  
Prevenca HIV/AIDS - 21 besied, 386 účastníkov  
Obchodovanie s ľuďmi - 14 besied, 248 účastníkov

Uvádzané prednášky a besedy, ako i skupinové a preventívne aktivity predložené v časti 2.2. a 2.3. boli realizované prevažne odbornými zamestnancami oddelenia prevencie a poradenstva v sociálnom vývine, avšak na ich realizácii participovali i psychológovia oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine.

#### 2.4.) Informácia o iných odborných aktivitách zariadenia

- za významnú súčasť činnosti CPPPaP v Nitre v škol. roku 2015/2016 pokladáme participáciu na realizácii **Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“** (ďalšie informácie uvedené v časti I, písm. j, bod 1)
- na základe menovania Akreditačnou radou MŠVVaŠ SR riaditeľka CPPPaP v Nitre pôsobí **ako členka pracovnej skupiny Akreditačnej rady MŠVVaŠ SR pre kontinuálne vzdelávanie** pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov – s účinnosťou od mája 2013 do súčasnej doby
- riaditeľka CPPPaP v Nitre bola delegovaná za člena **Metodickej rady pri VÚDPaP**
  - v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. (školský zákon) v znení neskorších predpisov a na základe poverenia zriaďovateľa CPPPaP v Nitre zabezpečuje **metodické vedenie ostatných CPPPaP** v Nitrianskom kraji prostredníctvom svojich zamestnancov (súčasne s plnením úloh vyplývajúcich zo Štatútu a príslušných legislatívnych noriem). V škol. roku 2015/2016 boli zrealizované 3 pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP v Nitrianskom kraji – 21.09.2015, 17.03.2016 a 15.06.2016 – ciele na riešenie aktuálnych odborných otázok rezonujúcich v danom období. V novembri 2015 CPPPaP v Nitre v spolupráci s Ligou za duševné zdravie zorganizovalo workshop „Odlišnosti a konflikty“ pre cieľovú skupinu odborných zamestnancov Nitrianskeho kraja.
- Na základe poverenia zriaďovateľa riaditeľka CPPPaP v Nitre pôsobí ako **krajský metodik pre CPPPaP**. Z titulu uvedenej pozície boli v priebehu škol. roku 2015/2016 zabezpečené viaceré úlohy – najmä:
  - \* spolupráca s VÚDPaP pri spracovaní návrhu na odporúčané zmeny v pripravovanej novelizácii legislatívnych predpisov v rezorte školstva
  - \* poskytované odborné konzultácie vo vzťahu k CPPPaP v jednotlivých okresoch Nitrianskeho kraja ohľadom riešenia náročných odborných, resp. legislatívnych otázok
- Za významný prínos a ďalšie skvalitnenie práce odborných zamestnancov CPPPaP v Nitre pokladáme realizáciu **skupinovej supervízie**. Supervízia bola realizovaná odborným zamestnancom – špeciálnym pedagógom – formou Bálintovských skupín v priebehu celého škol. roka 2015/2016 – zrealizovaných 16 supervíznych stretnutí.
- **Národná stratégia na ochranu detí pred násilím** – CPPPaP v Nitre participuje na realizácii

cii Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím. Prostredníctvom zástupcu zariadenia (odborný zamestnanec – sociálny pedagóg), je zabezpečená pravidelná účasť na koordinačných stretnutiach, vykonávaná činnosť v ustanovenej komisii, sú vypracovávané požadované materiály a podklady.

Zástupca CPPPaP v Nitre sa zúčastnil celoslovenského kolokvia okresných a krajských koordinátorov rezortu školstva v rámci modelu prevencie násilia na deťoch organizovaného MŠVVaŠ SR – konané v dňoch 5. - 06. 04.2016 v Trenčianskych Tepliciach.

- na základe podnetov a žiadostí zo strany zákonných zástupcov klientov, odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre (psychológ, špeciálny pedagóg) pokračovali vo vedení **podpornej skupiny rodičov detí s ADHD** – skupina otvorená v škol. roku 2014/2015.

V škol. roku 2015/2016 zrealizovaných 9 stretnutí, počet členov skupiny 8.

- **oblasť výchovného poradenstva** – zabezpečené metodické vedenie výchovných poradcov: ZŠ a SŠ okresu Nitra – 2 pracovné porady, z toho:

\* na 1 pracovné stretnutie prizvaní riaditelia SŠ i výchovní poradcovia špeciálnych škôl

\* 1 pracovné stretnutie určené výchovným poradcom ZŠ

CPPPaP v Nitre v spolupráci so spoločnosťou SCIO s.r.o. a UKF v Nitre zorganizovalo pre cieľovú skupinu výchovných poradcov SŠ prezenčný seminár cielený na oboznámenie s Národnými porovnávacími skúškami a testom všeobecných študijných predpokladov. Účastníci seminára získali nielen sumu informácií, ale i podklady a materiály pre prácu so študentmi a bezplatnú možnosť on – line testovania všeobecných študijných predpokladov u svojich žiakov.

Priebežne (podľa potreby) boli zabezpečované individuálne konzultácie pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a špeciálnych škôl okresu Nitra.

- Ďalšie aktivity na úseku výchovného poradenstva:

\* Spolupráca so ŠVS Piešťany – formou zabezpečenia vstupných informácií a podkladov pre prijímacie konanie žiakov ZŠ.

\* CPPPaP v Nitre ponúklo ZŠ i SŠ okresu Nitra spoluprácu pri riešení otázky profesijnej orientácie žiakov 8. roč. ZŠ a 3. roč. SŠ.

V škol. roku 2015/2016 boli na základe požiadaviek ZŠ a SŠ (gymnázií) okresu Nitra zrealizované skupinové vyšetrenia cielené na profesijnú orientáciu žiakov ZŠ a SŠ.

Počet vyšetrených žiakov – **670**.

V kontexte Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“ – počas realizácie i v období trvalej udržateľnosti Národného projektu - CPPPaP v Nitre (rovnako ako všetky CPPPaP i výchovní poradcovia ZŠ) získalo a využíva metódu COMDI – poradenský nástroj na zisťovanie potenciálu osobnosti klienta, jeho intelektového potenciálu a študijných predpokladov - ktorý umožnil zefektívniť profesijné poradenstvo vo vzťahu k cieľovej skupine žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

- v zmysle vyhlášky MŠ SR č.350/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie CPPPaP zabezpečuje **metodické vedenie školských psychológov**.

V škol. roku 2015/2016 CPPPaP v Nitre zabezpečilo vo vzťahu ku školským psychológom 2 semináre a 1 pracovné stretnutie:

- seminár – workshop, „Odlišnosti a konflikty“ - organizovaný v spolupráci s Ligou za du -

- ševné zdravie – 20.11.2015
- seminár – workshop – „Ako vieme, že to funguje?“ – organizovaný v spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku, Inštitútom sociálnej inovácie s.r.o; - 26.-27.01.2016
  - pracovné stretnutie so zástupcami Štátnej školskej inšpekcie venované aktuálnym otázkam školskej integrácie na pôde základných a stredných škôl – 15.06.2016
- Priebežne podľa potreby – boli zabezpečované individuálne konzultácie pre školských psychologov ZŠ a SŠ okresu Nitra.
- na základe podnetu školských špeciálnych pedagógov CPPPaP v Nitre v škol. roku 2015/2016 zabezpečovalo **supervízne stretnutia školských špeciálnych pedagógov ZŠ okresu Nitra**- zrealizovaných celkovo 10 supervíznych stretnutí
  - riaditeľka CPPPaP v Nitre sa zúčastnila **pracovného stretnutia zástupcov ČŠPP** v územnej pôsobnosti OÚ Nitra – aktívna účasť – 17.05.2016
  - riaditeľka CPPPaP v Nitre sa zúčastnila pracovného stretnutia ohľadom **zdieľania skúseností po nástupe irackých detí na ZŠ** v okrese Nitra – organizované o. z. Pokoj a dobro – pomoc utečencom – 20.05.2016
  - zabezpečované **metodické vedenie koordinátorov prevencie** ZŠ a SŠ okresu Nitra formou pracovných porád, ktoré boli vždy spojené so seminármi obsahovo sytými aktuálnymi témami. Takýto model práce sa v predchádzajúcom období preukázal vzhľadom k samostatným pracovným poradám ako efektívnejší a prínosnejší, takže sme ho vo vzťahu ku koordinátorom prevencie zvolili ako dominantnú formu činnosti.
- V škol. roku 2015/2016 boli zrealizované 2 aktivity uvedeného charakteru na tému „Ochrana detí pred násilím“ pre cieľové skupiny:
- koordinátorov prevencie ZŠ – 18.05.2016
  - koordinátorov prevencie SŠ – 19.05.2016
- Priebežne, počas celého školského roku boli pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ zabezpečené individuálne konzultácie (podľa potreby).
- odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre (špeciálni pedagógovia) zrealizovali vo vybraných ZŠ okresu Nitra **depistážne vyšetrenie čitateľských schopností – čítanie s porozumením** - po vyhodnotení zabezpečená indikovaná individuálna intervencia.  
Celkový počet vyšetrených žiakov (žiaci 1. stupňa ZŠ) : - **460 - 11 ZŠ** okresu Nitra – limitované personálnymi možnosťami zariadenia.
  - zrealizované **psychologické vyšetrenia ako podklady pre výber žiakov do:**
    - \* nultého ročníka - ZŠ Krčméryho, Nitra
    - \* tried 8 – ročného gymnázia - Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
    - \* tried športového gymnázia - Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
    - \* športových tried ZŠ - ZŠ Nábřežie mládeže, Nitra
  - účasť odborných zamestnancov CPPPaP (psychológovia, špeciálni pedagógovia) **na zápisoch žiakov do 1. roč. ZŠ** – podľa požiadaviek ZŠ, celkovo 6 základných škôl - počet ZŠ, ktoré žiadajú na zápisoch žiakov do 1. ročníka prítomnosť odborného zamestnanca CPPPaP je pomerne stabilizovaný, čo súvisí s nárastom počtu školských psychologov, ale najmä školských špeciálnych pedagógov, ktorí pôsobia priamo na ZŠ a zúčastňujú sa na zápisoch.

- CPPPaP v Nitre zabezpečilo pre študentov **SOŠ gastronómie a cestovného ruchu** v rámci odbornej praxe **sociálny výcvik**.  
Cieľovou skupinou boli žiaci 2. ročníka SOŠ, aktivity štrukturované nasledovne:
  1. skupina – 13 študentov, 5 stretnutí
  2. skupina – 25 študentov, 5 stretnutí
- odborný zamestnanec – sociálny pedagóg - CPPPaP sa podieľal na organizácii **športového dňa** ako súčasť sociálnej prevencie pre cieľovú skupinu cca 300 študentov **SOŠ zdravotnej**.
- v škol. roku 2015/2016 boli odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre **členmi**:
  - \* Akreditačnej rady MŠVVaŠ SR pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
  - \* Metodické rady pri VÚDPaP
  - \* poradenského výboru pre sociálnu prevenciu pri KOS v Nitre
  - \* komisií pre prevenciu kriminality, drogových závislostí a ostatnej protispoločenskej činnosti pri MÚ Nitra
  - \* komisie pre elimináciu násillia páchaného na det'och – ÚPSVaR v Nitre
- riaditeľka CPPPaP v Nitre vykonávala **špecializovanú činnosť uvádzajúceho odborného zamestnanca** vo vzťahu k začínajúceho odbornému zamestnancovi – zabezpečené adap - tačné vzdelávanie začínajúceho odborného zamestnanca - začínajúceho psychológa
- zabezpečená prevádzka a aktualizácia **web stránky** CPPPaP v Nitre
- priebežne – na základe podnetov – vedená **diskusia na webovej stránke CPPPaP**
- účasť odborných zamestnancov CPPPaP v **Radách škôl** – 3 školy (ZŠ, RC, LVS) a v Mestskej školskej rade
- v škol. roku 2015/2016 naďalej zabezpečovaná **prax VŠ študentov** – cca 35 študentov
- zabezpečená **odborná stáž pre pracovníkov ÚPSVaR v Nitre** – sociálna pracovníčka a psychologička pôsobiace v rámci Národného projektu „Podpora deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti“
- **poskytovanie služieb odborných zamestnancov CPPPaP v Nitre priamo v teréne**, na pôde materských, základných a stredných škôl  
Formy činnosti:
  - psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika
  - metodické návštevy a konzultácie
  - prednášky, besedy, semináre
  - vedenie skupinových aktivít
- **úzka spolupráca CPPPaP Nitra s inými inštitúciami** – medzirezortná spolupráca:
  - Mestská polícia

- CŠPP
- CPPPáP v Nitrianskom kraji
- ÚPSVaR Nitra
  
- UKF Nitra
- KOS Nitra
- Detské domovy v okrese Nitra
- Rezort zdravotníctva – pediatri a odborní lekári

Vypracovala: Mgr. Mária Pauličková  
riadiateľka CPPPáP