**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach činnosti**

**Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Nitre**

**za školský rok 2019/2020**

Predkladá:

Mgr. Mária Pauličková

riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti

Centra pedagogicko – psychologického

poradenstva a prevencie v Nitre

za školský rok 2019/2020

..............................................................................

za zriaďovateľa

Správu vypracovala:

Mgr. Mária Pauličková

riaditeľka CPPPaP

**Východiská a podklady:**

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Nitre je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Koncepčného zámeru rozvoja CPPPaP v Nitre za obdobie r. 2016-2021.
4. Ďalších podkladov – interná evidencia a podklady CPPPaP

**Úvod**

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (zákon NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon - a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov § 132, ods. 1).

Z aspektu vekovej štruktúry klientely CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Základný rámec činnosti CPPPaP je zadefinovaný zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) a vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom roku 2019/2020 CPPPaP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu CPPPaP, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na šk. r. 2019/2020 a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

Školský rok 2019/2020 bol pre CPPPaP v Nitre vysoko špecifický, a to nielen vzhľadom k pandémii COVID-19, ktorá zásadným spôsobom ovplyvnila a zmenila život i spôsob fungovania celej spoločnosti, ale i s ohľadom na tragické udalosti, ktoré zasiahli do životov žiakov, rodičov, pedagógov i širokej verejnosti nášho regiónu – pád stromu, ktorý zasiahol žiaka ZŠ, nehoda autobusu, ktorá si vyžiadala viaceré obete z radov študentov stredných škôl. Odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre sa snažili svojimi intervenciami podporiť žiakov, ich rodičov i pedagógov dotknutých škôl, a byť tak nápomocní pri zvládaní týchto tragických udalostí.

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach činnosti**

**Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Nitre**

**za školský rok 2019/2020**

**I. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z.- § 2 ods.1**

**a) Základné identifikačné údaje o zariadení (§ 2 ods.1 písm. a)**

|  |
| --- |
| 1. **Názov zariadenia** : CENTRUM PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÉHO   PORADENSTVA A PREVENCIE |
| 1. **Adresa zariadenia**: JOZEFA VURUMA č.2, 949 01 NITRA   **elokované pracovisko**: POLIKLINIKA VRÁBLE, MORAVSKÁ 512,  952 01 VRÁBLE |
| 1. **Telefónne čísla**: 037/ 655 42 45 - 6   037/ 655 42 47 |
| 1. **Internetová adresa**: [www.cpppap.sk](http://www.cpppap.sk/)   **e- mailová adresa**: [centrum@cpppap.sk](mailto:centrum@cpppap.sk)  [riaditel@cpppap.sk](mailto:riaditel@cpppap.sk) |
| 1. **Zriaďovateľ:** Okresný úrad Nitra |

**a 1) Vedúci zamestnanci CPPPaP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Funkčné vzdelávanie** | | **Funkčné inovačné vzdelávanie** | |
|
| **Rok ukončenia** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Rok ukončenia** | **Vzdelávacia inštitúcia** |
|
| Mgr. Mária Pauličková | riaditeľka CPPPaP | 2012 | MPC Bratislava (DP Nitra) | 2020 | MPC Bratislava (DP Nitra) |
|
| PhDr. Magdaléna Ožvaldová | zástupkyňa riaditeľky | prebieha | MPC Bratislava (DP Nitra) |  |  |
|

**b) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b), dôvody príchodu klienta do CPPPaP a iniciátor príchodu.**

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v školskom roku 2019/2020 – 1 803

**Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Počet klientov spolu** | **v tom iniciátor príchodu do CPPPaP** | | | | | | | |
| **I.r.** | **depistáž** | **klient sám** | **rodič, zákon. zástupca** | **škola** | **Zariad. sociál. starostl.** | **zdravot. zariad.** | **kurátor, polícia, súd** | **špec. vých. zariad.** |
|  |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Školská spôsobilosť | 0701 | 648 | 426 | 1 | 187 | 28 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Problémy v učení | 0702 | 402 | 3 | 3 | 272 | 120 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Problémy v správaní | 0703 | 113 | 1 | 0 | 75 | 35 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Nadanie - talent | 0704 | 30 | 0 | 0 | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Osobnosť. a psychické problémy | 0705 | 84 | 0 | 7 | 55 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Kariérové poradenstvo | 0706 | 238 | 0 | 5 | 156 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sociálno-patologické javy | 0707 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poruchy vo vývine reči | 0708 | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Rodinné a iné dôvody | 0709 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Osobnostný rozvoj | 0710 | 117 | 0 | 18 | 4 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikový vývin | 0711 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotné znevýhodnenie | 0712 | 151 | 6 | 0 | 119 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kontrolný súčet (0701 až 0712) | 0716 | 1803 | 436 | 34 | 911 | 406 | 6 | 5 | 0 | 5 |

**b 1) Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods.1 písm. b) podľa charakteru odbornej činnosti.**

Počet klientov (odborné vyšetrenia) v školskom roku 2019/2020 –1 803

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne** | | **I.r.** | **Počet aktivít** | | | | | **Počet klientov** | | | | |
| **spolu** | **v tom** | | | | **spolu** | **v rámci odbornej starostlivosti** | | | |
| **Individuálne** | | **skupinové** | | **individuálnych** | | **skupinových** | |
| **jednorázové** | **opakujúce sa** | **jednorázové** | **opakujúce sa** | **jednorázové** | **opaku júce sa** | **Jedorá zové** | **opakujúce sa** |
| **a** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Spolu (0302+0307+0313+0318+0325+0326) | | 0301 | 4807 | 3162 | 645 | 1057 | 1034 | 1803 | 939 | 319 | 580 | 184 |
| Diagnostika | | 0302 | 2141 | 1125 | 469 | 628 | 18 | 1561 | 756 | 307 | 569 | 14 |
| v tom | psychologická | 0303 | 1727 | 912 | 257 | 594 | 14 | 1309 | 610 | 183 | 536 | 10 |
| špeciálnopedagogická | 0304 | 414 | 213 | 212 | 34 | 4 | 384 | 197 | 149 | 34 | 4 |
| sociálnopedagogická | 0305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| logopedická | 0306 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poradenstvo | | 0307 | 1266 | 890 | 14 | 340 | 72 | 1010 | 658 | 6 | 320 | 30 |
| v tom | psychologické | 0308 | 940 | 635 | 9 | 297 | 20 | 799 | 508 | 4 | 284 | 4 |
| špeciálnopedagogické | 0309 | 282 | 243 | 3 | 38 | 0 | 255 | 218 | 1 | 37 | 0 |
| sociálnopedagogické | 0310 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| kariérové | 0311 | 42 | 11 | 2 | 4 | 52 | 41 | 11 | 1 | 3 | 26 |
| logopedické | 0312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Terapia | | 0313 | 255 | 219 | 19 | 33 | 0 | 47 | 39 | 3 | 5 | 0 |
| v tom | psychoterapia | 0314 | 91 | 90 | 2 | 0 | 0 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| liečebnopedagogická | 0315 | 104 | 85 | 0 | 19 | 0 | 22 | 17 | 0 | 5 | 0 |
| socioterapia | 0316 | 18 | 2 | 17 | 14 | 0 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| logopedická | 0317 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Rehabilitácia | | 0318 | 301 | 117 | 143 | 23 | 944 | 170 | 11 | 12 | 2 | 145 |
| v tom | sociálno-psychologický tréning | 0319 | 265 | 101 | 103 | 20 | 821 | 147 | 5 | 8 | 1 | 133 |
| reedukácia a psychagogika | 0320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nácvik sociálnej komunikácie | 0321 | 19 | 1 | 40 | 1 | 123 | 19 | 1 | 4 | 1 | 13 |
| relaxačné techniky | 0322 | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 10 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| fyzioterapia | 0323 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| výchovná, sociálna, liečebná ergoterapia | 0324 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katamnéza | | 0325 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Anamnéza | | 0326 | 841 | 808 | 0 | 33 | 0 | 747 | 715 | 0 | 32 | 0 |
| **Kontrolný súčet (0301 až 0325)** | | **0327** | **13577** | **8675** | **1935** | **3138** | **3102** | **8367** | **4728** | **1000** | **2416** | **563** |
|

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP ku dňu 30. 6. 2020 (§ 2 ods.1 písm. g)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CPPPaP** | **Počet - fyzický**  **stav** |
| Zamestnanci CPPPaP | **26** |
| **Z toho odborní** : | **22** |
| Z počtu odborných:  - kvalifikovaní  - nekvalifikovaní | **22**  **0** |
| Z počtu odborných zamestnan.:  - psychológ  - školský psychológ  - špeciálny pedagóg  - sociálny pedagóg  - liečebný pedagóg | **15**  **1**  **4**  **1**  **1** |
| **Iní zamestnanci:** | **4** |
| - sociálna pracovníčka.  - ekonomická pracovníčka  - administratívna pracovníčka  - upratovačka | **1**  **1**  **1**  **1** |
| **Spolu počet zamestnancov:** | **26** |

**g 1) Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno a priezvisko** | **Špecializácia** | **Funkcia** | **Pracovný úväzok** |
|
| 1. | Mgr. Mária Pauličková | psychológia | riaditeľ-psychológ | 100% |
| 2. | PhDr. Magdaléna Ožvaldová | psychológia | zástupca riad. psychológ | 100% |
|
| 3. | Mgr. Galina Barátová | psychológia | psychológ | 50% |
| 4. | Mgr. Inka Radošovská | psychológia | psychológ | 100% |
| 5. | Mgr. Katarína Gordus | psychológia | psychológ | 100% |
| 6. | Mgr. Eva Bíla | psychológia | psychológ | 100% |
| 7. | Mgr. Daniela Benková | psychológia | psychológ | 100% |
| 8. | Mgr. Miriam Sonlajtnerová | psychológia | psychológ | 100% |
| 9. | Mgr. Eva Makyšová | psychológia | psychológ | 100% |
| 10. | PhDr. Zuzana Hlaváčová | psychológia | psychológ | 100% |
| 11. | Mgr. Veronika Hodálová | psychológia | psychológ | 100% |
| 12. | Mgr. Denisa Hutira | psychológia | psychológ | 100% |
| 13. | Mgr. Jana Páleníková | psychológia | psychológ | 100% |
| 14. | Mgr. Marina Hagarová | psychológia | psychológ | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno a priezvisko** | **Špecializácia** | **Funkcia** | **Pracovný úväzok** |
|
| 15. | Mgr. Kristína Blažeková | psychológia | psychológ | 50% |
| 16. | Mgr. Jana Majerčíková | psychológia v aprob. | školský psychológ | 100% |
| 17. | Mgr. Jana Vargová | psychológia v aprob. špec.štúd.špeciál.pedag. | špeciálny pedagóg | 100% |
|
| 18. | Mgr. Elena Ondrušková | špeciálna pedagogika | špeciálny pedagóg | 100% |
| 19. | Mgr. Mária Košovanová | špeciálna pedagogika | špeciálny pedagóg | 100% |
| 20. | Mgr. Karolína Spodniaková | špeciálna pedagogika | špeciálny pedagóg | 100% |
| 21. | Mgr. Miroslava Bírová | sociálna práca | sociálny pedagóg | 100% |
| 22. | Mgr. Katarína Tarková | liečebná pedagogika | liečebný pedagóg | 100% |

**g 2) Štruktúra odborných zamestnancov podľa kategórie OZ a kariérového stupňa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategória OZ** | **Kariérový stupeň - počet OZ** | | | | |
| **začínajúci** | **samostatný** | **s 1. atestáciou** | **s 2. atestáciou** | **Spolu** |
| Psychológ | 0 | 9 | 4 | 2 | 15 |
| Školský psychológ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Špeciálny pedagóg | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| Sociálny pedagóg | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Liečebný pedagóg | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **Spolu** | **1** | **11** | **8** | **2** | **22** |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. h)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov - forma vzdelávania** | **Organizátor vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania -počet** | |
|
| **ukončilo** | **pokračuje** |
| Aktualizačné vzdelávanie - Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami | CPPPaP v Nitre Inštitút osobnostného rozvoja , s.r.o Piešťany | 21 | 21 |  |
|
|
| Funkčné vzdelávanie | MPC Bratislava DP Nitra | 1 |  | 1 |
|
| Funkčné inovačné vzdelávanie | MPC Bratislava DP Nitra | 1 | 1 |  |
|
| Absolvovanie 1. atestačnej skúšky | CCV KU Ružomberok | 5 | 5 |  |
|
| Absolvovanie 1. atestačnej skúšky | MPC Bratislava DP Prešov | 1 | 1 |  |
|
| MOVISA VII - transformačná systematická terapia | INSPIRACE - Institut pro transformační systemickou terapii | 1 |  | 1 |
|
| Výcvik v psychotraumatológii a EMDR | Slovenský inštitút pre psychotraumatológiu a EMDR | 1 |  | 1 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov - forma vzdelávania** | **Organizátor vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania -počet** | |
|
| **ukončilo** | **pokračuje** |
| Krízová intervencia na školách | Inštitút osobnosného rozvoja, s.r.o. Piešťany | 21 | 21 |  |
|
| Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse | Inštitút osobnosného rozvoja, s.r.o. Piešťany | 21 | 21 |  |
|
|
| Možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TTD, TKC, KOGNI-T | Psycho Klinik, s.r.o. Nitra CPPPaP v Nitre | 10 | 10 |  |
|
|
| Možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TABaK a TABaK-C | Psycho Klinik, s.r.o. Nitra CPPPaP v Nitre | 11 | 11 |  |
|
| Diagnostická metodika H-T-P-dom-strom-osoba | Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby o.z. Martin | 1 | 1 |  |
|
| Korekčný program Mirabilis pre deti s problémovým správaním | Súkromné centrum Mirabilis Partizánske | 1 | 1 |  |
|
| Praktické techniky práce s deťmi | VÚDPaP Bratislava | 1 |  | 1 |
| Detská kresba ako nástroj diagnostiky | Agentúra Mterapio, s.r.o. Bratislava | 1 | 1 |  |
|
| MABEL-multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov | Paneurópsa vysoká škola Bratislava | 1 | 1 |  |
|
|
| Seminár "Multidisciplinárna spolupráca pri riešení prípadov násilia" | ÚPSVaR Nitra | 1 | 1 |  |
|
|
| Seminár "Ochrana detí pred násilím: Internet a sociálne siete“ | IPčko.sk-internetová poradňa pre mladých ľudí ÚPSVaR Nitra | 2 | 2 |  |
|
|
| Seminár:"Prevencia závislostí a nebezpečenstvá sociálnych sietí" | KOS Nitra | 1 | 1 |  |
|
| Konferencia:"Dieťa v ohrození" | VÚDPaP Bratislava | 1 | 1 |  |
| Seminár:"Zmeny v odmeňovaní PZ a zmeny vo vnútorných predpisoch v nadväznosti na nový zákon o PZ a OZ“ | RVC Nitra | 1 | 1 |  |
|
|
| Seminár:"Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu" | KANTORKA, n. o. Košice | 1 | 1 |  |
|
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov - forma vzdelávania** | **Organizátor vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania -počet** | |
|
| **ukončilo** | **pokračuje** |
| Školenie BOZP | CPPPaP Nitra - ABTS-PO | 22 | 22 |  |
|
| Školenie CO | CPPPaP Nitra PEMAX Trnava | 21 | 21 |  |
| Školenie k ochrane osobných údajov | Osobnyudaj.sk Košice | 20 | 20 |  |

**h 1) Údaje o ďalšom vzdelávaní ostatných zamestnancov zariadenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov - forma vzdelávania** | **Organizátor vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania -počet** | |
|
| **ukončilo** | **pokračuje** | |
| Moderná správa registrtúry | Asociácia správcov registratúry | 1 | 1 |  | |
| Školenie BOZP | CPPPaP v Nitre ABTS-PO | 4 | 4 |  | |
| Školenie CO | CPPPaP v Nitre PEMAX Trnava | 4 | 4 |  | |
| Školenie k ochrane osobných údajov | Osobnyudaj.sk Košice | 4 | 4 |  | |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Počet aktivít** | **Počet účastníkov** |
|
| **Prezentácia CPPPaP prostredníctvom príspevkov v médiách:** |  |  |
| **tlač*:*** Posudzovanie školskej zrelosti v čase pandémie (SME) | 1 |  |
| **TV*:*** "Večerné debaty v Trafačke: Pod vplyvom koronavírusu" (TV Nitrička) | 1 |  |
|  |
| **Prezentácia CPPPaP formou aktívnej účasti odborných zamestnancov na odborných fórach:** |  |  |
|
| Stretnutie spolupracujúcich organizácii pri "Okrúhlom stole" na tému "Zmena" | 3 | 25 |
|
| **Prezentácia CPPPaP vo vzťahu k verejnosti:** |  |  |
| Verejná diskusia EDUpoint Nitra: Šikana a kyberšikana | 1 | 20 |
| **Prednášky a odborné aktivity pre cieľovú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov:** |  |  |
|  |  |
| Multidisciplinárne pracovné stretnutie k problematike ochrany detí pred násilím "Šikana a kyberšikana" v školskom prostredí | 1 | 55 |
|
| Preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP | 2 | 55 |
|
| Supervízia v oblasti prevencie pre pedagogických zamestnancov škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP (projekt CHIPS) | 1 |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Počet aktivít** | **Počet účastníkov** |
|
| **Prednášky a besedy pre cieľovú skupinu rodičov:** |  |  |
| Školská zrelosť | 1 | 37 |
| "Kozmo a jeho dobrodružstvá" - stimulácia pozitívnej klímy v triednom kolektíve, interpersonálne vzťahy | 1 | 17 |
|
| Interpersonálne vzťahy v triednom kolektíve | 1 | 20 |
| Hyperaktívne dieťa, ADHD | 1 | 5 |
| Poruchy správania | 1 | 10 |

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené ( § 2 ods. 1 pism. j )**

1. **Národný projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“ (**ďalej len **„Štandardy“) –** projekt realizovaný Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) od 1. júna 2019, s plánovaným ukončením v máji 2023. Jeho víziou je prispieť tu kvalite procesov v mulidisciplinárnom prístupe k dieťaťu a jeho rodine prostredníctvom systému výchovného poradenstva a prevencie (VPaP).

Projekt „Štandardy“ je štrukturovaný v 3 základných líniách:

1.1. Tvorba štandardov pre kvalitný systém VPaP – ambíciou projektu je zadefinovať štandardy – procesné, obsahové, výkonové a materiálno-technické – pre systém VPaP, ktoré by mali garantovať, že deťom a ich rodinám bude na celom Slovensku poskytnutá rovnako kvalitná starostlivosť

1.2.Podpora a implementácia štandardov v systéme VPaP

1.3. Vzdelávanie a rozvoj ľudských zdrojov pre systém VPaP – v rámci projektu majú odborní (OZ) i pedagogickí (PZ) zamestnanci možnosť získať vzdelanie v 3 prioritných oblastiach:

- dlhodobé vzdelávanie v terapeutických metódach (SUR, KBT, Praktické techniky práce s deťmi) – pre cieľovú skupinu OZ

- kariérová výchova a kariérové poradenstvo – pre cieľovú skupinu OZ i PZ

- vzdelávanie v supervízii – pre cieľovú skupinu OZ

CPPPaP v Nitre sa do projektu „Štandardy“ zapojilo v šk. roku 2019/2020 (február 2020), pričom na jeho realizácii participuje rôznymi formami – napr. mapovaním potrieb, poskytnutím príkladov dobrej praxe viacerých kategórií OZ

1. **„Viem, čo chcem?“** – interaktívny preventívny program na báze aktívneho sociálneho učenia pre cieľovú skupinu detí a mládeže vo veku 14-18 rokov. Medzi hlavné ciele preventívneho programu patrí zvyšovanie sociálnych kompetencií, sebadôvery a motivácie žiakov, zníženie výskytu interpersonálnych konfliktov, rozšírenie záujmov, skvalitnenie sociálnych vzťahov a zručností, skvalitnenie komunikácie medzi pedagógmi a žiakmi.

CPPPaP v Nitre v šk. roku 2019/2020 program realizovalo na 1 SŠ okresu Nitra, pre cieľovú skupinu žiakov 1. ročníka SŠ.

1. **„Viem, čo potrebujem?“ –** interaktívny preventívny program pre cieľovú skupinu detí a mládeže vo veku 15-18 rokov. Program obsahuje široké spektrum problematiky, prioritne je orientovaný na formovanie osobnostných komponentov, utváranie hodnotového systému a kreatívneho myslenia mládeže. Preventívny program je štrukturovaný do 9-tich oblastí – pozitívne myslenie, sebadôvera, sebavedomie, pevná vôľa a zodpovednosť, úspechy, emócie, problémy, schopnosti a perspektíva.

CPPPaP v Nitre v šk. roku 2019/2020 projekt realizovalo na 1 SŠ okresu Nitra, pre cieľovú skupinu žiakov 2. ročníka SŠ.

1. **Prevencia obchodovania s ľuďmi** – interaktívny preventívny program a podporný informačný nástroj so súborom aktivít ako efektívna prevencia obchodovania s ľuďmi. Program pozostáva z  2-och častí:

- teoretické zorientovanie sa v základných otázkach a pojmoch problematiky obchodovania s ľuďmi na úrovni Slovenska i v medzinárodnom kontexte

- praktická časť – databáza konkrétnych skupinových aktivít

CPPPaP v Nitre v šk. roku 2019/2020 projekt realizovalo na 1 SŠ okresu Nitra, pre cieľovú skupinu žiakov 1. ročníka SŠ

1. **„Prevencia v praxi“** – variabilný komplexný preventívny program realizovaný pod záštitou Národného osvetového centra Bratislava.

Projekt pozostáva z 2 základných častí– nešpecifická a špecifická prevencia látkových a nelátkových závislostí, určený je pre cieľovú skupinu žiakov II. stupňa základných škôl a žiakov stredných škôl.

CPPPaP v Nitre v šk. roku 2019/2020 projekt realizovalo na 1 SŠ okresu Nitra, pre cieľovú skupinu žiakov 1. ročníka SŠ.

1. **„Kozmo a jeho dobrodružstvá“** – celoslovenský preventívny program orientovaný na prevenciu násilia pre cieľovú skupinu detí vo veku 4-7 rokov, garantovaný Centrom Slniečko, n.o.

Preventívny program je zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, spolupráce a empatie detí.

V šk. roku 2018/2019 CPPPaP v Nitre participovalo na overovacej fáze programu, v šk. roku 2019/2020 bol program realizovaný na 1 ZŠ okresu Nitra, pre cieľovú skupinu žiakov 1. ročníka ZŠ.

1. **„Cesta k emocionálnej zrelosti“** – globálny celoslovenský program univerzálnej /špecifickej prevencie určenej pre cieľovú skupinu žiakov II. stupňa základných škôl.

Program je rozčlenený do 10-tich nosných tém, z ktorých každá určitým spôsobom modeluje niektorú z charakteristík emocionálne zrelého človeka, prispieva k postupnému uvedomovaniu si seba samého. Kľúčovými nástrojmi preventívneho programu je aktívne sociálne učenie a sociálno –psychologický výcvik.

CPPPaP v Nitre v šk. roku 2019/2020 program realizovalo na 1 ZŠ okresu Nitra, pre cieľovú skupinu žiakov 7. ročníka ZŠ.

1. **CHIPS** – preventívny program na báze vrstovníckej podpory, ktorý bol pod garanciou LDI evalvovaný na školách Bratislavského kraja, následne v šk. roku 2009/2010 aplikovaný v školách okresu Nitra (v nasledujúcich obdobiach i v ďalších okresoch SR). Od uvedeného obdobia je projekt zo strany CPPPaP v Nitre realizovaný, pričom v šk. roku 2019/2020 prebiehal na 1 ZŠ mesta Nitra.
2. **Kampaň „Červené stužky“** – v šk. roku 2019/2020 sa CPPPaP v Nitre zapojilo do 13. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky a to formou realizácie interaktívnych besied na témy:

* Prevencia HIV/AIDS
* Obchodovanie s ľuďmi
* Duševné zdravie a závislosti

Besedy boli zabezpečené na 6 –tich základných školách v meste Nitra pre cieľovú skupinu 674 žiakov (ďalšie informácie uvádzané v časti II, bod 2.3.)

1. **Projekt „Lokalizuj!“ –** projekt EU realizovaný v 11 – tich krajinách Európy (v 22-och samosprávach) – v SR projekt realizovalo OZ Prevencia pri VÚDPaP-e v spolupráci s dvoma CPPPaP – CPPPaP v Nitre a CPPPaP Bratislava 3.

Primárnym cieľom projektu je prevencia alkoholizmu – zameriaval sa na posilnenie nástrojov samospráv, aby sa lokálnymi stratégiami skvalitnila prevencia pitia a ťažkého epizodického pitia u mladých ľudí.

V rámci prevencie užívania alkoholu u mladých ľudí sa projekt zameriaval na sedem rôznych oblastí:

- rodičia

- škola

- deti v rodinách s problémom s alkoholom

- koncerty, festivaly, gastronómia a maloobchod

- utečenci

- bezpečnosť na cestách.

V šk. roku 2019/2020 projekt vstúpil do fázy tzv. trvalej udržateľnosti.

1. **Národný projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí“ –** vlastná realizačná fáza Národného projektu bola v období marec 2013 – november 2015, v šk. roku 2019/2020 pokračovala etapa tzv. trvalej udržateľnosti Národného projektu.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm.k)**

Inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie bola v CPPPaP (resp. KPPP) v Nitre vykonaná v apríli 2006. Jej výsledky boli uvádzané v správach o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Nitre za predchádzajúce školské roky, vzhľadom k časovému odstupu od vykonania inšpekcie t. č. prevažne nie sú aktuálne.

**l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. l )**

V marci 2010 sa obe pôvodné pracoviská CPPPaP v meste Nitra – Lomnická ul. 44 a Levická ul. 40 – presťahovali do spoločného objektu. CPPPaP získalo do prenájmu priestory na ul. Jozefa Vuruma č.2 – vlastníkom nehnuteľnosti je Mesto Nitra, Zmluva o nájme nebytových priestorov bola uzavretá na dobu určitú – do 3.12.2019. Dodatkom k Zmluve o nájme nebytových priestorov – dodatok č. 2 – bola v decembri 2019 dohodnutá doba nájmu na dobu neurčitú.

Priestory (interiér) boli čiastočne zrekonštruované, sú v nich vytvorené optimálne podmienky pre činnosť zariadenia – samostatné pracovne pre každého zamestnanca, terapeutická miestnosť, zasadačka.

S ohľadom na celkový technický stav budovy - predovšetkým staré okná, zatekanie strechy, exteriér budovy - je aktuálnou otázka jej rekonštrukcie, ktorá je zo strany CPPPaP komunikovaná s vlastníkom nehnuteľnosti. Jej postupné riešenie je o. i. predmetom dodatku č. 3 k Zmluve o nájme nebytových priestorov – uzatvorený vo februári 2020 – v ktorom sa prenajímateľ nehnuteľnosti zaviazal každoročne vykonať na predmete nájmu stavebné práce do výšky ročného nájomného.

Naďalej je v prevádzke elokované pracovisko CPPPaP v Nitre - Moravská 512 Vráble – priestory v prenájme – prenajímateľ mesto Vráble, zabezpečené optimálne podmienky.

Vybavenie zariadenia psychodiagnostickými metodikami – vzhľadom k aktuálnej ponuke priemerné.

Vybavenie zariadenia odbornou literatúrou i výpočtovou technikou – priemerné.

Celkové materiálne vybavenie zariadenia – v súčasnej dobe ho možno hodnotiť ako štandardné, perspektívne je potrebné zabezpečiť jeho ďalšie skvalitnenie – napr. nákup odbornej literatúry, výpočtovej techniky.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia (§ 2 ods. 1, písm. m)**

CPPPaP v Nitre je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k  šk. roku 2019/2020 predkladáme rozpis štátneho rozpočtu na rok 2019 a rok 2020.

**Rozpis štátneho rozpočtu na rok 2019:**

Dotácia zo štátneho rozpočtu - celková suma 476 887 €

z toho - mzdy ( 610 ) 3 04 275 €

- odvody ( 620 ) 106 077 €

- tovary a služby ( 630 ) 62 139 €

- nemocenské dávky + odchodné ( 642) 4 396 €

**Rozpis štátneho rozpočtu na rok 2020:**

Dotácia zo štátneho rozpočtu - celková suma   501 090 €

z toho - mzdy ( 610 ) 328 040 €

- odvody ( 620 ) 114 650 €

- tovary a služby ( 630 ) 57 450 €

- nemocenské dávky + odchodné ( 642) 950 €

V šk. roku 2019/2020 CPPPaP v Nitre nezískalo žiadne finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

**n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Vo februári 2016 bol vypracovaný koncepčný zámer rozvoja CPPPaP v Nitre na obdobie r. 2016 – 2021, ktorý kontinuálne nadväzuje a ďalej rozvíja víziu definovanú v predchádzajúcom období. Uvedený koncepčný zámer – reflektujúci dosiahnuté výsledky, úspechy i reálne možnosti zariadenia – vychádza z 3 základných pilierov:

- legislatívneho rámca

- úloh deklarovaných v dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR

- konkrétnych podmienok a možností (personálnych i materiálnych) poradenského zariadenia

Za kľúčový, určujúci faktor smerovania a činnosti zariadenia pokladáme celkové nastavenie priorít rezortu školstva v SR a tým determinované definovanie moderného, integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie. S ohľadom na uvedené dynamicky sa meniace prostredie ako i prebiehajúce reformné procesy v rezorte školstva, bol koncepčný zámer rozvoja poradenského zariadenia špecifikovaný ako otvorený modifikovateľný systém prístupný korekciám.

Pre obdobie r. 2016 – 2021 boli ako prioritné ciele rozvoja CPPPaP v Nitre definované:

1/ v spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť otázku priestorového zabezpečenia CPPPaP v Nitre

2/ do aplikačnej praxe zakomponovať výstupy Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“

3/ prehlbovať pozitívny image zariadenia na verejnosti

**V spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť otázku priestorového zabezpečenia CPPPaP v Nitre**

Zmluva o nájme nebytových priestorov na ul J. Vuruma č. 2 uzatvorená medzi prenajímateľom – Službyt Nitra, s.r.o. a nájomcom - CPPPaP v Nitre, bola pôvodne uzatvorená na dobu určitú, do 3.12.2019.

Vzhľadom k uvedenému bola otázka priestorového zabezpečenia CPPPaP v Nitre riaditeľkou zariadenia v súčinnosti so zriaďovateľom – OÚ Nitra - intenzívne riešená už počas šk. roku 2018/2019. CPPPaP sa obrátilo na Mesto Nitra so žiadosťou o predĺženie nájmu predmetnej nehnuteľnosti, pričom písomná žiadosť bola podporená osobnou komunikáciou riaditeľky zariadenia s kompetentnými zástupcami Mesta Nitra i poslancami Mestského zastupiteľstva.

V šk. roku 2019/2020 bola otázka priestorového zabezpečenia CPPPaP v Nitre úspešne doriešená. Na základe uznesenia Mestského zastupiteľstva boli uzatvorené dva dodatky k zmluve o nájme nebytových priestorov:

- dodatok č. 2 – uzatvorený v decembri 2019- ktorým bola dohodnutá doba nájmu predmetnej nehnuteľnosti na dobu neurčitú

- dodatok č. 3 – uzatvorený vo februári 2020 – ktorým bola prehodnotená výška nájomného a prenajímateľ nehnuteľnosti sa zároveň zaviazal každoročne vykonať na predmete nájmu stavebné práce do výšky ročného nájomného.

**Do aplikačnej praxe zakomponovať výstupy Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno–patologických javov v školskom prostredí.“**

Za podstatný prínos Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“ pre prax CPPPaP v Nitre pokladáme skvalitnenie materiálno- technického vybavenia zariadenia, čo v dobe realizácie Národného projektu umožnilo zefektívniť prácu odborných zamestnancov CPPPaP, pričom získané materiálno-technické vybavenie bolo využívané i v šk. roku 2019/2020.

Ako efektívny nástroj pre profesionálnu orientáciu a kariérové poradenstvo žiakov ZŠ so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami sa v podmienkach CPPPaP etabloval poradenský program COMDI, avšak jeho prevádzka bola už v šk. roku 2017/2018 sprevádzaná výraznými technickými problémami. Následne – v šk. roku 2018/2019 – bola prevádzka poradenského programu COMDI Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave definitívne ukončená.

Vo vzťahu k digitálnej aplikačnej platforme KomposyT sme nútení konštatovať, že jej využitie je limitované faktom, že podmienky Národného projektu ju umožňujú aplikovať (rovnako ako všetky výstupy Národného projektu) výlučne vo vzťahu ku klientele žiakov ZŠ – s obmedzením na žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami.

**Prehlbovať pozitívny image zariadenia na verejnosti**

Svojou dlhoročnou činnosťou sa CPPPaP v Nitre nielen vpísalo do povedomia klientely, ale získalo akceptáciu i v očiach odbornej verejnosti. Pokladáme preto za dôležité nadviazať na získanú pozíciu a naďalej prehlbovať pozitívne vnímanie CPPPaP v Nitre verejnosťou a to predovšetkým prostredníctvom nasledovných nástrojov:

* **kvalita poskytovanej odbornej starostlivosti** vo vzťahu ku klientele, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom materských, základných a stredných škôl
* striktné a dôsledné **dodržiavanie etických zásad** práce odborných zamestnancov
* **web stránka zariadenia** – umožňuje prezentáciu zariadenia na verejnosti, zvyšuje informovanosť, sprístupňuje aktuálne informácie a poznatky

v šk. roku 2019/2020 bolo CPPPaP v Nitre – rovnako ako celá spoločnosť – konfrontované s novou, nepoznanou situáciou – pandémia COVID-19, ktorá si vyžiadala hľadanie a aplikáciu alternatívnych, neštandardných foriem odbornej činnosti. V tejto situácii sa jednoznačne potvrdila opodstatnenosť a efektivita web stránky zariadenia, ktorá sa v čase prerušenia prevádzky zariadenia stala nenahraditeľným informačným kanálom vo vzťahu ku klientom i širokej verejnosti.

* **účasť** - aktívna i pasívna – **na odborných fórach** – napriek tomu, že pandémia COVID-19 ako limitujúci faktor významne zasiahla i do realizácie odborných podujatí, odborní zamestnanci CPPPaP sa prezentovali formou aktívnej účasti na nasledovných fórach:
* Verejná diskusia EDUpoint Nitra: „Šikana a kyberšikana“ organizované Mestom Nitra s podporou Nadácie Pontis pre cieľovú skupinu pedagógov, rodičov i širokú verejnosť. Hosťami – lektormi diskusie bol odborný zamestnanec CPPPaP – sociálny pedagóg, zástupca VÚDPaP-u a Slovenského národného strediska pre ľudské práva
* Stretnutia pri „Okrúhlom stole“ na tému „Zmena“ zamerané na prevenciu rizikového správania. Jedná sa o dlhodobú aktivitu multidisciplinárneho charakteru, ktorá bola v online priestore realizovaná i počas pandémie CPVID-19.
* **participácia na tvorbe zásadných, koncepčných materiálov** súvisiacich s činnosťou školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie – v šk. roku 2019/2020 odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre boli členmi:
* expertnej skupiny k pretestovaniu nových funkčností informačného systému na evidenciu a spracovanie údajov o činnosti poradenských a preventívnych zariadení (EvuPP)
* Metodickej rady pre systém poradenstva a prevencie pri Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie

Uvádzané vytýčené smerovanie a zameranie činnosti CPPPaP v Nitre vnímame ako nástroj pre napĺňanie a dosiahnutie prioritného cieľa zariadenia – spolupodieľať sa na vytvorení a aplikácii efektívneho, optimálneho systému pomoci deťom a žiakom pri riešení problémov v oblasti vzdelávacieho, osobnostného, emocionálneho, sociálneho a kariérového vývinu, ako i v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. Byť nápomocní tomuto procesu, byť nápomocní pri dosiahnutí tohto cieľa – to pokladáme za prioritu, cieľ a zmysel našej práce.

**o) Oblasti v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie (§ 2 ods.1 písm. o )**

**Silné stránky zariadenia**

* uplatňovanie multidisciplinárneho prístupu
* stály kontakt s odbornými inštitúciami, úzka spolupráca s VÚDPaP
* stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov
* vysoko kvalitný odborný a ľudský potenciál zamestnancov:
* úroveň odborných kompetencií
* osobnostné kvality, kreativita, flexibilita
* vysoká miera motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu
* konštruktívna pracovná atmosféra
* systematická spolupráca s ostatnými partnermi
* existencia elokovaného pracoviska prostredníctvom ktorého zariadenie priblížilo svoje služby klientele príslušného regiónu
* zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností
* vysoká úroveň spolupráce so školami – MŠ, ZŠ, SŠ
* využívanie inovovaných diagnostických nástrojov a poradenských metód
* získanie poverenia na metodické a supervízne vedenie centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v územnej pôsobnosti zriaďovateľa
* kultúrne a bezpečné pracovné prostredie

**Slabé stránky poradenského zariadenia**

* poddimenzované personálne obsadenie – sek. pomerne dlhé čakacie doby na termíny odborných vyšetrení, obmedzujúci faktor pri zabezpečovaní metodického vedenia CPPPaP v územnej pôsobnosti zriaďovateľa
* nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov, absencia efektívneho motivačného nástroja
* napriek postupnému zvyšovaniu kompetencií, pretrvávajúca limitovaná gramotnosť zamestnancov v práci s IKT
* sídlo zariadenia v prenajatých priestoroch (vlastník Mesto Nitra) – vyššia finančná náročnosť, náročné zaisťovanie prípadnej rekonštrukcie

**Príležitosti poradenského zariadenia**

* možnosť ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov
* aktívne členstvo v expertných tímoch, pracovných skupinách a v Metodickej rade pri VÚDPaP umožňujúce participovať na tvorbe predpisov a zásadných koncepčných materiálov týkajúcich sa systému výchovného poradenstva a prevencie
* stúpajúci záujem zamestnancov o skvalitnenie kompetencií v práci s IKT, súbežne s narastajúcim záujmom odborných zamestnancov o parciálne využitie IKT v poradenskom procese

**Ohrozenie poradenského zariadenia**

* riziko zhoršovania technického stavu budovy
* otázka financovania školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie

**II. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z.- § 2 ods.2**

**Informácie o iných aktivitách a odbornej činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 2)**

**2.1.) Depistáž školskej zrelosti detí predškolského veku**

Na základe pozitívnych spätných väzieb a záujmu zo strany materských škôl i zákonných zástupcov detí, odborní zamestnanci CPPPaP v  Nitre i  v  šk. roku 2019/2020 plánovali na všetkých MŠ mesta Nitra a vybraných vidieckych MŠ (determinované personálnymi kapacitami zariadenia a záujmom MŠ) uskutočniť depistážne vyšetrenie školskej zrelosti detí predškolského veku.

Do jej realizácie zasiahla pandémia COVID-19, kvôli ktorej sa uzatvárali školy – vrátane MŠ- a to v období prebiehajúcich depistážnych vyšetrení školskej zrelosti (spravidla realizované v období od februára do apríla).

Vzhľadom k uvedenému faktoru bola depistáž školskej zrelosti v šk. roku 2019/2020 realizovaná len v obmedzenom rozsahu – vzhľadom k evidovanému záujmu zo stany MŠ približne v rozsahu 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet MŠ** | **Počet vyšetrených detí** | **Počet konzultácií s rodičmi** |
| 24 | 437 | 405 |

Opäť v dôsledku pandémie COVID-19 nebolo možné v štandardnom termíne zabezpečiť individuálne psychologické vyšetrenia školskej zrelosti ani indikované intervencie. Odborní zamestnanci CPPPaP boli s rodičmi detí v kontakte dištančnou formou – predovšetkým telefonický, mailový kontakt – a komunikovali otázky súvisiace s ich individuálnymi potrebami.

CPPPaP zároveň priebežne sprostredkovávalo aktuálne informácie legislatívneho charakteru (aktualizácia web stránky) následne na ich základe usmerňovalo rodičov i školy ohľadne posudzovania školskej zrelosti a zápisov žiakov do 1. ročníka ZŠ.

Po obnovení činnosti CPPPaP v Nitre prioritne riešilo otázku školskej zrelosti (vrátane tzv. predčasného zaškolenia) detí a vzhľadom k tomu, že MŠVVaŠ SR svojimi usmerneniami upravilo legislatívne definované termíny a vytvorilo potrebný časový priestor, CPPPaP v stanovenom termíne zabezpečilo všetky požadované psychologické vyšetrenia školskej zrelosti.

Na základe analýzy zistení depistážnych vyšetrení v časovom horizonte desiatich rokov, CPPPaP identifikovalo nielen parciálne deficity istých relevantných zložiek, ale zaznamenalo i pomerne stabilizovaný - neklesajúci - trend počtu detí vykazujúcich známky nedostatočnej pripravenosti pre zaškolenie.

Už v šk. roku 2017/2018 na tieto skutočnosti zariadenie zareagovalo ponukou nielen individuálnych intervencií, ale i skupinových aktivít, ktorými obsiahlo širšiu, početnejšiu cieľovú skupinu.

Vzhľadom k vysoko pozitívnej spätnej väzbe zo strany MŠ i rodičov, CPPPaP v tejto aktivite pokračovalo v šk. roku 2018/2019 i 2019/2020.

V auguste 2019 CPPPaP v Nitre oslovilo MŠ mesta Nitra s ponukou realizácie **skupinového stimulačného programu „Aj ja sa teším do školy!"** pre cieľovú skupinu detí s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky o 1 rok. Stimulačný program je prioritne zameraný na rozvoj psychosociálnych zručností a parciálnych atribútov školskej pripravenosti s cieľom podporiť „dobrý štart" do školy.

Na základe záujmu MŠ a v korešpondencii s personálnymi možnosťami zariadenia bol stimulačný program v priebehu šk. roku 2019/2020 realizovaný na 2 MŠ okresu Nitra:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MŠ | Počet účastníkov | Počet stretnutí |
| MŠ Štitáre | 8 | 14 |
| MŠ Dolnočermánska | 7 | 15 |
| **Spolu** | **15** | **29** |

Pôvodný harmonogram realizácie stimulačného programu bol rozvrhnutý od októbra 2019 do júna 2020, avšak z dôvodu pandémie COVID-19 bol prezenčnou formou predčasne ukončený v marci 2020.

Pred zahájením stimulačného programu boli uskutočnené stretnutia s rodičmi venované objasneniu problematiky a dohodnutiu formy spolupráce, počas jeho realizácie boli s rodičmi konzultované relevantné otázky. Po uzatvorení škôl – vrátane MŠ – tým aj po predčasnom ukončení stimulačného programu odborný zamestnanec CPPPaP – liečebný pedagóg zostal s rodičmi naďalej v kontakte dištančnou formou – telefonická a mailová komunikácia. Týmto alternatívnym spôsobom bol stimulačný program – v rámci možností - uzatvorený.

Vzhľadom k pozitívnym spätným väzbám zo strany MŠ i rodičov, CPPPaP plánuje pokračovať v realizácii stimulačného programu i v nasledujúcom školskom roku.

**2. 2.) Skupinové aktivity realizované pre cieľovú skupinu detí MŠ, žiakov ZŠ a SŠ**

Jednou zo základných zložiek činnosti v oblasti prevencie sú preventívne skupinové aktivity – aktivity zážitkového typu, realizované dlhodobo, formou opakovaných stretnutí.

V šk. roku 2019/2020 CPPPaP v Nitre pokračovalo v realizácii uvedeného typu skupinových aktivít, pričom i v tejto oblasti sme zaznamenali negatívny dopad pandémie COVID-19, ktorá podmienila predčasné ukončenie viacerých realizovaných aktivít.

CPPPaP v Nitre však bolo konfrontované i so špecifickými sitáciami – tragickými udalosťami, ktoré zasiahli do životov detí, študentov, rodičov, pedagógov i širokej verejnosti a vyžiadali si viaceré obete. Po poskytnutí prvej pomoci a intervencie v akútnej fáze po udalosti kompetentnými zložkami- Záchranná zdravotná služba, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor, tím krízovej intervencie Modrý anjel – odborní zamestnanci CPPPaP zabezpečovali krízovú intervenciu na pôde škôl vo vzťahu k žiakom, pedagógom i rodičom.

V nasledujúcej časti predkladáme informáciu o realizovaných štandardných preventívnych skupinových aktivitách (bod 2.2.1.) a samostatne informáciu o špecifických skupinových aktivitách – krízových intervenciách (bod 2.2.2.).

**2.2.1.) Preventívne skupinové aktivity**

V šk. roku 2019/2020 bolo v tejto oblasti zrealizované:

počet skupín - 13

z toho MŠ - 2

ZŠ - 6

SŠ - 5

počet stretnutí - 109

počet účastníkov - 182

Spravidla v úvode každého bloku skupinových aktivít sa okrem uvedeného počtu stretnutí konali – za účasti odborných zamestnancov CPPPaP – rodičovské združenia cielené nielen na získanie súhlasu, ale najmä spolupráce a podpory zo strany rodičov, ako i na vytvorenie priestoru pre vzájomnú komunikáciu a kooperáciu odborných zamestnancov CPPPaP v Nitre a rodičov.

Vo vzťahu k cieľovej skupine detí predškolského veku – MŠ – boli v šk. roku 2019/2020 realizované skupinové aktivity cielené na rozvoj psychosociálnych zručností a stimuláciu parciálnych atribútov školskej pripravenosti.

Vzhľadom k záujmu a potrebám základných a stredných škôl – a vo vzťahu k personálnym kapacitám zariadenia – boli realizované prevažne skupinové aktivity zamerané na prevenciu porúch správania a rozvíjanie komunikačných zručností ako východisková báza pre skvalitnenie interpersonálnych vzťahov v triednom kolektíve.

**Realizované skupinové aktivity – šk. rok 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov skupiny** | **Cieľ skupiny** | | **Obdobie realizácie** | | **Počet stretnutí** | | **Počet účastníkov** | |
|
| Obchodovanie s ľuďmi | Prevencia sociálno-patologických javov, zvládanie záťažových situácii | | 9/2019-12/2019 | | 7 | | 30 | |
|
|
| Prevencia v praxi | Prevencia závislostí-látkových, nelátkových | | 9/2019-12/2019 | | 7 | | 29 | |
|
|
| Viem, čo chcem? | | Sebapoznanie, budovanie pozitívnej klímy v triednom kolektíve | | 9/2019-12/2019 | | 7 | | 11 |
|
|
| "Aj ja sa teším do školy I" | | Rozvoj psychosociálnych zručností, fonematického uvedomovania a parciálnych oblastí školskej zrelosti | | 10/2019-11/2019 | | 11 | | 15 |
|
|
| "Aj ja sa teším do školy II" | | Rozvoj psychosociálnych zručností, fonematického uvedomovania a parciálnych oblastí školskej zrelosti | | 12/2019-3/2020 | | 18 | | 15 |
|
|
| Poruchy správania-ADHD | | Korekcia nežiadúcich foriem správania, formovania sociálnych kompetencií | | 10/2019-2/2020 | | 14 | | 6 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov skupiny** | **Cieľ skupiny** | | **Obdobie realizácie** | | **Počet stretnutí** | | **Počet účastníkov** | |
|
| Poruchy správania I | | Eliminácia nežiadúcich foriem správania, formovania sociálnych kompetencií | | 10/2019-1/2020 | | 5 | | 7 |
|
|
| Kozmo a jeho dobrodružstvá | | Rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, empatie | | 10/2019-2/2020 | | 10 | | 17 |
|
|
| Viem, čo potrebujem? | | Formovanie sociálnych a komunikačných zručností, osobnostný rozvoj | | 10/2019-2/2020 | | 5 | | 16 |
|
|
| Poruchy správania II | | Korekcia nežiadúcich foriem správania, formovanie sociálnych kompetencií | | 10/2019-3/2020 | | 16 | | 9 |
|
|
| "Cesta k emocionálnej zrelosti" | | Budovanie pozitívnej klímy v triednom kolektíve, eliminácia nevhodných, podpora žiadúcich foriem správania | | 2/2020-3/2020 | | 3 | | 18 |
|
|
| CHIPS | | Program vrstovníckej podpory | | 12/2019-3/2020 | | 4 | | 19 |
| Stimulácia sociálnych zručností | | Podpora sebavyjadrenia, sebavedomia, nácvik sociálnych zručností | | 3.20 | | 2 | | 5 |
|
|

**2.2.2.) Krízové intervencie**

V šk. roku 2019/2020 odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre v spolupráci s kolegami z vybraných CPPPaP v Trnavskom a Nitrianskom kraji zabezpečili 3 krízové intervencie (KI) pre cieľovú skupinu žiakov ZŠ a SŠ okresu Nitra, rodičov a pedagógov dotknutých škôl.

1. ***Krízová intervencia – prírodná katastrofa – ZŠ Topoľová***

*Krízová udalosť:* pád stromu, ktorý tragicky zasiahol žiaka ZŠ

*Termín krízovej intervencie:* 1.10.2019-8.10.2019

*Cieľová skupina:* počet tried, ktorým bola KI poskytnutá: 8

počet žiakov: 185

počet zamestnancov ZŠ: 30

počet rodičov: 20

*Spolupracujúce inštitúcie:* Polícia SR, CPPPaP Piešťany, CPPPaP Trnava, CPPPaP Galanta

Súbežne s krízovou intervenciou odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre indikovaných prípadoch poskytovali i individuálne psychologické poradenstvo a intervencie. Následne bolo zabezpečené pokračujúce psychologické poradenstvo a intervencie pre dotknutých klientov v dlhodobom časovom horizonte.

1. ***Krízová intervencia – úmrtie žiakov – SOŠ techniky a služieb Nitra, Gymnázium Párovská Nitra,***

***SZŠ Nitra***

*Krízová udalosť:* nehoda autobusu, ktorá si vyžiadala viaceré obete z radov žiakov SŠ okresu Nitra

*Termín krízovej intervencie:* SOŠ techniky a služieb Nitra: 14.11.2019-20.11.2019

Gymnázium Párovská Nitra: 14.11.2019-16.11.2019

SZŠ Nitra: 14.11.2019

*Cieľová skupina:*

SOŠ techniky a služieb Nitra: počet tried, ktorým bola KI poskytnutá: 6

počet žiakov: 244

počet zamestnancov SŠ: 46

Gymnázium Párovská Nitra: počet tried, ktorým bola KI poskytnutá: 1

počet žiakov: 26

počet zamestnancov: 10

SZŠ Nitra: počet tried, ktorým bola KI poskytnutá: 1

počet žiakov: 15

*Spolupracujúce inštitúcie:* CPPPaP Zlaté Moravce, CPPPaP Levice.

Na zabezpečení krízovej intervencie efektívne participovali školskí psychológovia dotknutých škôl, ktorí pri jej realizácii úzko kooperovali s odbornými zamestnancami CPPPaP.

Rozsah krízovej intervencie poskytnutej zo strany CPPPaP bol prioritne determinovaný rozsahom tragických udalostí, ktoré postihli jednotlivé školy – z uvedeného aspektu si najintenzívnejšiu intervenciu vyžiadala SOŠ techniky a služieb následne Gymnázium Párovská a SZŠ.

Na všetkých školách odborní zamestnanci súbežne s krízovou intervenciou poskytovali individuálne psychologické poradenstvo a intervencie. Následne bola v dlhodobom časovom horizonte zabezpečená pokračujúca psychologická starostlivosť vo vzťahu k najbližším príbuzným i spolužiakom obetí.

Zabezpečenie krízovej intervencie pre dotknuté SŠ si- najmä vzhľadom k vysoko náročnej, neprehľadnej situácii, nedostatku informácii i rozsahu tragickej udalosti – vyžadovalo flexibilný a najmä multidisciplinárny prístup. CPPPaP v Nitre úzko kooperovalo nielen s už uvádzanými CPPPaP Trnavského a Nitrianskeho kraja, školskými psychológmi, ale i s MŠVVaŠ SR, OÚ Nitra, Mestom Nitra, Políciou SR, lekármi.

1. ***Krízová intervencia – úmrtie žiaka – SOŠ gastronómie a cestovného ruchu Nitra***

*Krízová intervencia:* úmrtie žiaka – nehoda

*Termín krízovej udalosti:* 12.3.20120-13.3.2020

*Cieľová skupina:* počet tried, ktorým bola KI poskytnutá: 1

počet žiakov: 18

počet zamestnancov: 15

Rovnako ako vo vyššie uvedených prípadoch odborní zamestnanci CPPPaP súbežne krízovou intervenciu zabezpečovali individuálne psychologické poradenstvo a intervenciu.

**2.3.) Prednášky a besedy realizované pre cieľovú skupinu žiakov a študentov ZŠ a SŠ**

Jednotlivé aktivity – prednášky a besedy – uvádzané v nasledujúcej časti (2.3) majú krátkodobý charakter, prevažne sa jedná o jednorázové aktivity preventívneho charakteru.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Počet aktivít** | **Počet účastníkov** |
|
| Prevencia HIV/AIDS (kampaň Červené stužky) | 15 | 255 |
| Obchodovanie s ľuďmi (kampaň Červené stužky) | 10 | 176 |
| Duševné zdravie a závislosti (kampaň Červené stužky) | 14 | 243 |
| Šikanovanie a trestno-právna zodpovednosť | 8 | 124 |
| Prevencia kyberšikanovania | 2 | 33 |
| Špecifická/nešpecifická prevencia | 6 | 90 |
| Závislosti-látkové/nelátkové | 3 | 37 |
| Zdravý životný štýl | 3 | 43 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Počet aktivít** | **Počet účastníkov** |
|
| Obchodovanie s ľuďmi I | 5 | 90 |
| Obchodovanie s ľuďmi II | 5 | 86 |
| Budovanie pozitívnej klímy v triednom kolektíve | 7 | 130 |
| Interpersonálne vzťahy v triednom kolektíve | 6 | 110 |
| Rozvoj sociálnych zručností-podpora interpersonálnych vzťahov v triednom kolektíve | 2 | 26 |
|
| Stimulácia komunikačných zručností, riešenie konfliktov | 3 | 44 |
|
| Prevencia stresu, zvládanie záťažových situácií | 1 | 18 |
| **Spolu** | **90** | **1505** |

V šk. roku 2019/2020 sa CPPPaP v Nitre zapojilo do 13. ročníka celoslovenskej kampane **Červené stužky,** v rámci ktorej oslovilo základné školy mesta Nitra s ponukou zabezpečiť interaktívne besedy pre žiakov ZŠ na témy:

1/ Prevencia HIV/AIDS - cieľová skupina: žiaci 6. - 8. roč. ZŠ

2/ Obchodovanie s ľuďmi - cieľová skupina: žiaci 9. roč. ZŠ

3/ Duševné zdravie a závislosti - cieľová skupina: žiaci 4. - 5. roč. ZŠ

Ponuku akceptovalo 6 ZŠ mesta Nitra, v súlade s ich požiadavkami bolo v rámci kampane Červené stužky celkovo zrealizovaných 39 besied, ktorých sa v globále zúčastnilo cca 674 účastníkov.

Jednotlivé témy podľa záujmov žiakov, počtu zrealizovaných interaktívnych besied a účastníkov:

Prevencia HIV/AIDS – 15 besied, 255 účastníkov

Obchodovanie s ľuďmi – 10 besied, 176 účastníkov

Duševné zdravie a závislosti – 14 besied, 243 účastníkov

Uvádzané prednášky a besedy, ako i skupinové a preventívne aktivity predložené v časti 2.2.1. a 2.3. boli realizované prevažne odbornými zamestnancami oddelenia prevencie a poradenstva v sociálnom vývine, avšak na ich realizácii participovali i psychológovia oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine.

**2.4.) Informácia o iných odborných aktivitách zariadenia**

- V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v znení neskorších predpisov a na základe poverenia zriaďovateľa CPPPaP v Nitre zabezpečuje **metodické vedenie CPPPaP** **v Nitrianskom kraji** prostredníctvom svojich zamestnancov (súčasne s plnením úloh vyplývajúcich zo Štatútu a príslušných legislatívnych noriem).

V šk. roku 2019/2020 boli zrealizované 3 pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP v Nitrianskom kraji –- 5.11.2019, 15.5.2020, 22.6.2020 - cielené na riešenie aktuálnych odborných otázok i iných tém súvisiacich s činnosťou poradenských zariadení.

Pre cieľovú skupinu psychológov CPPPaP v Nitrianskom kraji CPPPaP v Nitre v spolupráci s Psycho klinik s.r.o. Nitra, zorganizovalo odborný seminár „Predstavenie a aplikácia psychodiagnostických metodík TTD, TKC, KOGNI-T, TABaK, a TABaK-C“ – 11.12.2019-12.12.2019.

- Na základe poverenia zriaďovateľa riaditeľka CPPPaP v Nitre pôsobí ako **krajský metodik pre CPPPaP v Nitrianskom kraji.**

Z titulu uvedenej pozície boli v priebehu šk. roku. 2019/2020 zabezpečené viaceré úlohy-predovšetkým:

* spolupráca s VÚDPaP na riešení parciálnych otázok súvisiacich s činnosťou školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie
* poskytované odborné konzultácie vo vzťahu k CPPPaP v jednotlivých okresoch Nitrianskeho kraja pri riešení náročných odborných otázok

- V šk. roku 2019/2020 bola riaditeľka CPPPaP v Nitre členom **Metodickej** **rady pre systém poradenstva a prevencie pri VÚDPaP –** poradný orgán riaditeľky VÚDPaP pre oblasť výchovnovzdelávacieho, psychologického, špeciálno – pedagogického a sociálneho poradenstva a  prevencie, s  rezortným a medzirezortným prepojením.

- V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 350/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie CPPPaP zabezpečuje **metodické vedenie školských psychológov ZŠ, SŠ a ŠVZ okresu Nitra.** V šk. roku 2019/2020 CPPPaP v Nitre zabezpečilo pre cieľovú skupinu školských psychológov pracovné stretnutie zamerané prioritne na poskytnutie informácii ohľadom aktuálne platného legislatívneho prostredia vo vzťahu ku kompetenčnému rámcu školských psychológov a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie z aspektu aplikačnej praxe – 3.3.2020.

Priebežne, počas celého šk. roku boli pre školských psychológov ZŠ a SŠ zabezpečované individuálne konzultácie – podľa potreby.

- V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 350/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie CPPPaP zabezpečuje **metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresu Nitra.**

V šk. roku 2019/2020 CPPPaP v Nitre pokračovalo v aplikácii modelu práce orientovaného na získanie praktických zručností a odborných kompetencií účastníkov vo vzťahu ku kľúčovým témam – aktuálne „Šikana v školskom prostredí“ – pracovné stretnutie realizované pre cieľovú skupinu koordinátorov prevencie ZŠ i SŠ okresu Nitra – 6.11.2019.

Priebežne, počas celého šk. roku boli pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ zabezpečované individuálne konzultácie – podľa potreby.

- V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 350/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie CPPPaP zabezpečuje **metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ okresu Nitra.**

V šk. roku 2019/2020 sa vo vzťahu k cieľovej skupine výchovných poradcov uskutočnili 2 pracovné stretnutia, z toho:

* na 1 pracovné stretnutie výchovných poradcov ZŠ prizvaní riaditelia SŠ -29.10.2019
* 1 pracovné stretnutie výchovných poradcov ZŠ okresu Nitra – 23.1.2020

Priebežne, počas celého šk. roku boli pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ zabezpečované individuálne konzultácie - podľa potreby

**Ďalšie aktivity na úseku výchovného poradenstva:**

* odborný zamestnanec CPPPaP v Nitre sa zúčastnil prezentácie (v rámci poradenstva pre voľbu povolania) za účelom podpory profesijnej orientácie žiakov ZŠ s ohľadom na regionálne podmienky trhu práce – **„Burza informácií“** – organizované ÚPSVaR Nitra, 25.10.2019.
* odborný zamestnanec CPPPaP v Nitre sa zúčastnil celoštátnej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl a stredísk praktického vyučovania – **„Mladý tvorca“.** Cieľom výstavy bola podpora a propagovanie stredoškolského odborného vzdelávania, vrátane duálneho vzdelávania reflektujúceho na vznik nových typov profesií, organizované Ministerstvom hospodárstva SR, 5.11.2019-6.11.2019.
* CPPPaP v Nitre ponúklo ZŠ i SŠ okresu Nitra spoluprácu pri **riešení otázky profesijnej orientácie a kariérového poradenstva pre žiakov 8. roč. ZŠ a 3. roč. SŠ.**

V šk. roku 2019/2020 boli na základe požiadaviek ZŠ a SŠ (prioritne gymnázií) okresu Nitra zrealizované skupinové vyšetrenia cielené na oblasť kariérového poradenstva žiakov ZŠ a SŠ. Počet vyšetrených žiakov **– 238.**

* **Spolupráca so ŠVS Piešťany** – CVTI Bratislava.

**V šk. roku 2019/2020 odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre boli členmi:**

* Multidisciplinárnej komisie Ochrana detí pred násilím pri ÚPSVaR v Nitre
* Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu v Nitrianskom kraji

- Za významnýprínos, ďalšie skvalitnenie práce odborných zamestnancov CPPPaP v Nitre a ich podporu pri výkone odbornej činnosti pokladáme **realizáciu skupinovej supervízie.**

Supervízia bola realizovaná odborným zamestnancom CPPPaP formou Bálintovských skupín, v šk. roku 2019/2020 zrealizovaných 5 supervíznych stretnutí.

- Na základe podnetov zo strany zákonných zástupcov klientov ako i pozitívnych spätných väzieb vo vzťahu ku skupinovým aktivitám realizovaným v predchádzajúcich šk. rokoch, psychológovia CPPaP v Nitre v šk. roku 2019/2020 opakovanie viedli **podpornú a edukatívnu skupinu rodičov detí s ADHD.**

Činnosť skupiny bola zahájená v septembri 2019, jej prezenčná forma bola z dôvodu pandémie COVID-19 predčasne ukončená vo februári 2020. Psychológovia CPPPaP s členmi skupiny naďalej spolupracovali, a to dištančnou formou.

Prezenčnou formou bolo zrealizovaných 6 stretnutí, počet členov v skupine 9.

- Odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre - špeciálni pedagógovia - zrealizovali pre cieľovú skupinu  žiakov  ZŠ okresu Nitra **testovanie prediktorov gramotnosti.**

Uvedenú aktivitu – ako efektívny nástroj prevencie výukových problémov, resp. výukového zlyhávania žiakov 1. roč. ZŠ - špeciálni pedagógovia zaradili do spektra odborných činností napriek istým personálnym limitom zariadenia, s ohľadom na ktoré bola uvedená aktivita realizovaná na 1 ZŠ pre cieľovú skupinu 50 žiakov.

- CPPPaP v Nitre – odborný zamestnanec – sociálny pedagóg – zabezpečil pre študentov **SOŠ gastronómie a cestovného ruchu** v rámciodbornej praxe **sociálny výcvik.**

Cieľovú skupinu tvorili žiaci 2. ročníka SOŠ – 33 účastníkov, zrealizovaných 5 stretnutí.

- Odborní zamestnanci CPPPaP – sociálny pedagóg, psychológ – v šk. roku 2019/2020 realizovali preventívny program **„Sociálna prevencia“** pre cieľovú skupinu žiakov **1. ročníka SZŠ** – 86 účastníkov (6 skupín), zrealizovaných 78 stretnutí.

- Odborní zamestnanci CPPPaP – psychológ, sociálny pedagóg – v šk. roku 2019/2020 zabezpečovali **preventívne psychologické poradenstvo pre cieľovú skupinu pedagogických a odborných zamestnancov škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP v Nitre**(§ 79 zákona č. 138/2019 Z. z.) – 1ZŠ, 1SŠ.

- V šk. roku 2019/2020 bolo v CPPPaP v Nitre zabezpečené **adaptačné vzdelávanie začínajúceho odborného zamestnanca** – špeciálny pedagóg.

- Odborní zamestnanci CPPPaP – psychológovia – zabezpečili **psychologické vyšetrenia ako podklady pre výber žiakov do:**

* nultého ročníka ZŠ - ZŠ Krčméryho, Nitra,

- ZŠ Novozámocká, Nitra

- I v šk. roku 2019/2020 odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre **zabezpečovali** – v indikovaných

prípadoch - **odbornú starostlivosť priamo** v  teréne, **na** **pôde** **materských, základných a** **stredných škôl,** avšak v dôsledku pandémie COVID-19 boli uvedené aktivity čiastočne limitované.

Realizované formy činnosti:

* psychologická a špeciálno – pedagogická diagnostika detí a žiakov
* metodické návštevy a konzultácie
* prednášky, besedy, semináre
* vedenie skupinových aktivít

- Odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre pôsobili ako členovia **v Radách škôl, resp. v Radách školských zariadení –** 1 ZŠ, 1 Reedukačné centrum, 1 Liečebno – výchovné sanatórium

- Zabezpečená prevádzka a aktualizácia **web stránky** CPPPaP v Nitre

**-** V šk. roku 2019/2020 odborní zamestnanci CPPPaP v Nitre naďalej zabezpečovali **prax VŠ študentov** – ich počet obmedzený, limitovaný personálnymi možnosťami zariadenia – (3VŠ študenti).

**- Multidisciplinárna kooperácia CPPPaP v Nitre:**

* CPPPaP v Nitrianskom kraji i v rámci SR
* CŠPP
* ÚPSVaR Nitra
* Mestská polícia
* Krajské osvetové stredisko v Nitre
* Detské domovy v okrese Nitra
* Špeciálne výchovné zariadenia – RC, LVS
* Rezort zdravotníctva – pediatri, odborní lekári (pedopsychiatri, neurológovia)
* Združenie STORM
* Budúcnosť, n. o.
* Centrum Slniečko, n. o.

**2.5.) Informácia o  činnosti zariadenia v súvislosti s pandémiou COVID-19**

Pandémia COVID-19, ktorá zásadným spôsobom zasiahla do života celej spoločnosti, významne ovplyvnila i činnosť a spôsob práce CPPPaP v Nitre, a to až do tej miery, že na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR a usmernenia ministerky – následne ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR boli v istom období školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie uzatvorené.

Viaceré aktivity predkladané v časti I. a II. Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Nitre za šk. rok 2019/2020 boli z uvedeného dôvodu realizované v užšom rozsahu (vzhľadom k predchádzajúcim šk. rokom), alebo boli v prezenčnej forme predčasne ukončené. Odborní zamestnanci CPPPaP hľadali alternatívne formy výkonu odbornej činnosti, ktoré by im umožnili zostať so svojimi klientami v kontakte a poskytovať im nevyhnutnú podporu a intervenciu. V prípadoch, v ktorých to charakter odborných činností umožňoval, poskytovali odborné služby dištančnou formou a pracovali v online priestore.

V nasledujúce časti predkladáme základnú informáciu o prevádzke a činnosti CPPPaP v Nitre počas pandémie COVID-19 v šk. roku 2019/2020:

**2.5.1.) V období od 16.3.2020 do 20.5.2020** bolo na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR a usmernenia ministerky – následne ministra – školstva, vedy, výskumu a športu SR **CPPPaP v Nitre uzatvorené**( uzatvorené všetky školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie)

V uvedenom období:

* bolo prerušené poskytovanie priamych odborných činností pre klientelu
* zamestnanci CPPPaP v Nitre pracovali v nasledovnom režime:
* odborní zamestnanci – výkon práce doma (home office)
* ostatní zamestnanci – výkon práce na pracovisku v kombinácii s prácou doma (home office), pričom pre každého zamestnanca boli individuálne špecifikované podmienky, ktoré boli zároveň flexibilne upravované podľa potrieb zariadenia
* každý deň boli zabezpečené služby na pracovisku – sociálna pracovníčka, administratívna pracovníčka, odborný zamestnanec – pričom rozsah ich prítomnosti na pracovisku bol priebežne prehodnocovaný a korigovaný s ohľadom na potreby zariadenia
* web stránka zariadenia sa stala podstatnou informačnou platformou – priebežne boli na nej zverejňované aktuálne informácie:
* legislatívneho charakteru
* praktické informácie a usmernenia pre rodičov ohľadom aktuálnych otázok
* spracované a zverejnené metodické materiály pre rodičov vo vzťahu k aktuálnej situácii
* presmerovania a linky na iné inštitúcie poskytujúce relevantné informácie
* odborní zamestnanci poskytovali odborné služby – ak to charakter odbornej činnosti umožňoval – dištančnou formou:
* pre účely komunikácie a poskytovania konzultácií bola zriadená špeciálna e-mailová schránka: [zostandoma@cpppap.sk](mailto:zostandoma@cpppap.sk)
* telefonická forma – 2 mobilné telefóny, pevná linka
* e-mailová forma – každý zamestnanec prostredníctvom svojej pracovnej e-mailovej schránky
* riaditeľka CPPPaP bola členom krízového štábu Mesta Nitra
* s cieľom zvýšiť dostupnosť poradenstva a psychologických intervencií dištančnou formou, Mesto Nitra zapožičalo CPPPaP 5 mobilných telefónov, čo s účinnosťou od 1.4.2020 (do 20.5.2020) umožnilo posilniť rozsah poskytovaných služieb. Tieto boli prioritne poskytované pre klientelu CPPPaP – psychologické, špeciálno-pedagogické intervencie – avšak s ohľadom na náročnosť situácie i pre širšie definovanú cieľovú skupinu – obyvateľov mesta Nitra
* odborný zamestnanec CPPPaP – sociálny pedagóg – sa zúčastnil diskusnej relácie „Večerné debaty v Trafačke: Pod vplyvom koronavírusu“ vysielanej v regionálnej TV Nitrička
* v rámci multidisciplinárnej spolupráce odborný zamestnanec CPPPaP – sociálny pedagóg – participoval na tvorbe informačných materiálov vo vzťahu k aktuálnej situácii – komisia MDPS v NP.

**2.5.2.) Počas celej doby trvania pandémie COVID-19** bola prevádzkaCPPPaP v Nitre upravovaná **internými riadiacimi normami** vydanými riaditeľkou zariadenia – prvé opatrenie bolo vydané ihneď po nástupe pandémie – 10.3.2020, následne boli vydané a formou dodatkov podľa potreby aktualizované viaceré interné riadiace normy.

**2.5.3.) Náplň práce zamestnancov počas home office** bola jasne špecifikovaná – okrem už uvádzaného zabezpečenia odborných služieb dištančnou formou, to u odborných zamestnancov bolo predovšetkým:

* vypracovanie metodických materiálov pre rodičov i pedagogických zamestnancov škôl
* rozpracovanie preventívnych programov, ich detailná príprava pre aplikačnú prax
* spracovanie súboru stimulačných aktivít pre rozvoj parciálnych schopností detí predškolského veku
* spracovanie stimulačného programu pre deti s odkladom začiatku PŠD
* spracovanie interného manuálu pre odborných zamestnancov CPPPaP – problematika introverzie-extroverzie v práci poradenského psychológa
* vypracovanie interných metodických materiálov pre odborných zamestnancov CPPPaP
* v súčinnosti so zriaďovateľom – OÚ Nitra, odbor školstva – odborní zamestnanci CPPPaP riešili problematiku asistentov učiteľa – poskytnutých cca 130 vyjadrení pre potreby ZŠ okresu Nitra

**2.5.4.) Na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR a ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR** bola s účinnosťou **od 20.5.2020 prevádzka CPPPaP v Nitre v obmedzenom rozsahu obnovená.**

Vzhľadom k nutnosti dodržiavať prísne epidemiologické opatrenia, ako i s ohľadom na rýchlo sa meniacu situáciu, bola prevádzka CPPPaP v Nitre až do ukončenia šk. roku 2019/2020 (následne i v šk. roku 2020/2021) upravovaná internými riadiacimi normami vydanými riaditeľkou zariadenia, ktoré definovali spôsob činnosti zariadenia s ohľadom na špecifické podmienky a aktuálnu epidemiologickú situáciu.

Vypracovala: Mgr. Mária Pauličková

riaditeľka CPPPaP

Príloha: 1) Protokol právneho subjektu – výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

2) Správa o hospodárení za rok 2019