

**MVKVPPP**

Výskumný ústav detskej psychológie  
a patopsychológie

Metodicko-výskumný kabinet výchovného  
a psychologického poradenstva  
a prevencie pri VÚDPaP

Západná ul. č. 2, 821 02 Bratislava

tel./fax: + 421 2 4341 4054 \* e-mail: xvudpapb@stonline.sk

Metodický materiál

# **Manuál efektívnej školskej drogovej prevencie**

**(Trimbos, 2002)**

---

Jún 2005

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie preložil a upravil tento manuál pre potreby školskej drogovej prevencie so súhlasom Trimbos Institute, Holandského Inštitútu pre mentálne zdravie a závislosti.

\* \* \*

Manuál môže byť kopírovaný len pre neziskové účely vzdelávania pod podmienkou, že zdroj bude citovaný. Autori vyžadujú, aby ich užívateľ manuálu informoval o akomkoľvek publikovaní (časti) manuálu.

Tento projekt je podporovaný Programom Európskej komisie komunitného prístupu k prevencii drogových závislostí.

### **Autori**

Maurice Gallà – Projektový manažér, Trimbos Institute (Holandsko)  
Peter Aertsen – Stichting Welzijnzorg Provincie Antwerpen (Belgicko)  
Christer Daatland – Rogaland A-Senter (Holandsko)  
Jurgen DeSwert – VAD (Belgicko)  
Regina Fenk – RISIKO (Rakúsko)  
Uwe Fischer – ZEPF (Nemecko)/ CEPT (Luxembursko)  
Kristl Habilis – Leesfleutels (Belgicko)  
Dirk Jaspers - Leesfleutels (Belgicko)  
Margot Koller - RISIKO (Rakúsko)  
Helen Lee – TACADE (Veľká Británia)  
Thérèse Michaelis – CEPT (Luxembursko)  
Aukje Sanen - Trimbos Institute (Holandsko)

### **Projektoví koordinátori**

Yvonne Borghans - Trimbos Institute (Holandsko)  
Daniëlle Branderhorst - Trimbos Institute (Holandsko)

### **Editovali**

Helen Lee, Dirk Jaspers, Christer Daatland and Maurice Gallà

### **Prispel**

Pim Cuijpers – Trimbos Institute (Holandsko)

### **S pod'akováním**

Marieke Adamse, Karl Bohrn, José Diogo, Marijs Geirnaert, Xavier Ferre, Saskia Kliphuis, Harald Kriener, Rudi Loof, Alysoun Moon, Ingrid Schulten, Eva Stergar, Franz Trautmann, Paul Van Turenhout, David Uffindall.

# O B S A H

## Čitateľovi

### Úvod

<b>1</b>	<b>Školská drogová prevencia.</b>	<b>7</b>
1.1.	Čo je školská drogová prevencia.	7
1.2.	Prečo je školská drogová prevencia taká populárna?	9
1.3.	Užívanie drog u žiakov na školách v Európe.	11
1.4.	Stratégie (školskej) drogovej prevencie.	14
1.5.	Ďalšie aspekty školskej drogovej prevencie	16
<b>2</b>	<b>Efektívna drogová prevencia na školách</b>	<b>20</b>
2.1.	Kedy je preventívny program efektívny a ako to zistíme?	20
2.2.	Aké existujú typy drogových preventívnych programov?	21
2.3.	Efektívne zložky školskej drogovej prevencie	26
2.4.	Efektívne zložky školskej drogovej prevencie založené na skúsenostiach	28
2.5.	Efektívna prevencia si vyžaduje efektívne školy	30
2.6.	Záver	32
<b>3</b>	<b>Tvorba programu</b>	<b>33</b>
3.1.	Drogová prevencia v škole – medzi úspechom a porážkou	33
3.2.	Mediátori a poradcovia programu	35
3.3.	Plánovanie	40
3.4.	Práca s prístupom vzdelávania životných zručností	44
•	Metodika 3.1. – SMART model	48
<b>4</b>	<b>Sociálna klíma a participácia</b>	<b>50</b>
4.1.	Školské prostredie	50
4.2.	Účasť a zapojenie	54
4.3.	Organizácia a štruktúra	65
•	Metodika 4.1. – Testovanie spôsobu ako učiteľ narába s vlastnou účasťou	74
<b>5</b>	<b>Implementácia</b>	<b>77</b>
5.1.	Predprípravná fáza	79
5.2.	Fáza plánovania a prípravy	81
5.3.	Spúšťacia/iniciačná fáza	83
5.4.	Udržiavacia fáza	84
•	Metodika 5.1.- Techniky zbierania informácií, nástroje zhodnotenia potrieb	86
•	Metodika 5.2.- Celoškolský prístup k prevencii drogovej závislosti.	87
•	Metodika 5.3.- Úlohy prevencie drogovej závislosti.	90
•	Metodika 5.4.- Ganttova tabuľka	92
•	Metodika 5.5.- Dotazník hodnotenia potrieb	93
•	Metodika 5.6.- Motivácia projektového tímu. - Cesta, ktorú sme prešli.	94

<b>6</b>	<b>Monitoring</b>	<b>95</b>
<b>6.1.</b>	Prečo monitorovať?	<b>96</b>
<b>6.2.</b>	Ktoré skupiny majú byť monitorované?	<b>97</b>
<b>6.3.</b>	Čo monitorovať?	<b>98</b>
<b>6.4.</b>	Ako monitorovať: princípy a nástroje	<b>99</b>
<b>6.5.</b>	Získavanie informácií	<b>107</b>
<b>6.6.</b>	Používanie informácií	<b>111</b>
•	Metodika 6.1. – Dotazníky	<b>116</b>
•	Metodika 6.2. - Plán využitia výsledkov. - Prehľad využitia výsledkov.	<b>156</b>
•	Metodika 6.3. - Plánovanie využitia výsledkov - Aktivity na základe výsledkov.	<b>157</b>
<b>7</b>	<b>Evaluácia</b>	<b>158</b>
<b>7.1.</b>	Prečo evaluovať?	<b>158</b>
<b>7.2.</b>	Kto by mal poskytovať informácie?	<b>158</b>
<b>7.3.</b>	Čo môže byť hodnotené?	<b>159</b>
<b>7.4.</b>	Ako hodnotiť?	<b>159</b>
<b>7.5.</b>	Výkonávanie procesu hodnotenia	<b>160</b>
<b>Príloha 1</b>	Slovník	
<b>Príloha 2</b>	Inštrukcie pre monitorovací systém	
•	A.3.1 Monitorovací systém	
•	A.3.2. Organizovanie výskumu	
•	A.3.3. Používanie pracovných zošitov v Exceli	